

বুড় জানিকের ডাড়ে ঘাঁ
আইরুল মুহম্মদ দত্ত

*) প্রহসন বিষয়ে আর্থকতা:

অতি আধুনিক ভাবে বলা যায়, নাট্যকারী
 প্রহসনকারী ^{কোন বিষয় নিয়ে রচনা} বলা উচিত নয়। আর যদি ইচ্ছা-লক্ষ্য-চপল
 কারীরা নিজে রচিত হয় করায়। প্রহসন কমেডির অনেক ভাগ
 রয়েছে। যেমন - রোমান্টিক কমেডি, ট্রাজি কমেডি, ইত্যাদি।
 আর কমেডিরই রুচি ও ভাব এখন তুলনামূলক রূপে থেকে
 তা থেকেই এক প্রহসনের ভাষা বলে জান করা হয় অর্থাৎ
 প্রহসন বলা কমেডিরই একটি ভাগ - যা অত্যন্ত নিম্নমানের
 হইবে 'Farce' - কমেডির ^{গল্প} প্রতিরোধ হিসাবে 'প্রহসন' একটি
 প্রবর্তন করা হয়েছে। প্রহসন জ্বলন্ত: হাস্যরসময়বান প্রাপ্ত
 দৈর্ঘ্যের নাটকে। যেখানে সমাজ ও শ্রুতিচরিত্রের অসঙ্গতিকে
 ক্রমশঃ প্রহসন ভাষায় উপস্থাপন করা হয়। প্রহসন নাটকে
 যেখানে - নিটোল কারীরা, কারীরা বিস্তার ও ছদ্মতা,
 সত্যের ভীষণত্ব, চরিত্রের মুগ্ধতা থাকে, - প্রহসনে তা
 থাকে না। প্রহসনের কারীরা নকসাহীরা নহে চরিত্রগুলি
 টাইপেরী বলা থাকে। আরো এক উপায়ের নহে সঙ্গতি
 আলোচনায় ওয়াগা প্রহসনের কিছু বৈশিষ্ট্য মুদ্রাকার
 উপস্থাপন করলাম -

১) চরিত্র-আমিষিক : অস্বীকৃত প্ৰহসন দুটি অঙ্ক পৰিচিত হওয়া।
 আচাৰ্য প্ৰতিটি অঙ্কে আকৰণে দুটি কৰ্তৃক দুইটা
 বাহন প্ৰহসনের স্বৰূপ কোন কাৰ্যবাহী নিয়োগ নহে। 'স্বপ্নে'ই
 কাৰিনী স্বৰূপ বা দুটি অঙ্ক হতে পারে। 'দৃশ্য' সম্বন্ধেও শক্তি
 কথা সন্নেহত।

২) বুজ : প্ৰহসনের ^{স্বা} 'বুজ' হতে ^{বেশিভাৱে} 'অপ্ৰতিভা' বা ^{অজ্ঞান} 'অপ্ৰতিভা' হৈছে।
 কৌতুক, কৰুণ ইত্যাদি 'বুজ' আকৰে পারে। 'স্বপ্ন'ই
 'অজ্ঞান' কৰ্তৃক প্ৰিয়ে নাট্যকাৰ 'স্বপ্ন'ই ও 'অপ্ৰতিভা'ই নিয়োগ
 প্ৰতিভা হৈছে। 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই
 স্মৃতিতে স্মৃতিমানৰ প্ৰতিভা হৈছে।

৩) বিষয়বস্তু : 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই
 (যেমন - প্ৰতিভা, অপ্ৰতিভা, অস্বীকৃত কৰুণ ইত্যাদি)
 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই
 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই

৪) চৰিত্ৰ : প্ৰহসনের চৰিত্ৰই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই
 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই
 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই

৫) অপ্ৰতিভা : প্ৰহসনের অপ্ৰতিভা ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই
 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই
 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই 'অপ্ৰতিভা'ই

(স্বপ্নপ্রবলি স্বপ্ন)। আলোক স্বপ্নমলে স্মরণত বৃন্দা স্বপ্ন উক্ত
 প্রসঙ্গের ইতিহাস আমাকে ওয়া লাম্পার্টকে মর্শ্বিত্বের সুসংগত
 টাল উৎসাহিত করতেন। উক্ত প্রসঙ্গের চিত্র ও ^{চিত্র} ইতিহাসের
 মর্শ্ব দিলে স্বপ্নমলি অসম করে জালাতেন। ~~উক্ত~~ লাম্পার্ট
 যে কোন মর্শ্ব হারি তা নিশ্চিতভাবে প্রকাশ পেয়েছে উক্ত প্রসঙ্গের
 চিত্রে। ~~স্বপ্ন~~ স্বপ্ন উক্ত প্রসঙ্গ অসম করে প্রদর্শনের স্বপ্ন
 উক্তি —

"নেভেদের ডাত খেলন হুও আম কিছু ভানব
 মোমদের মর্শ্ব নিলে কিছু মননা বা! বা!"

— স্বপ্নমলে প্রসঙ্গের মর্শ্ব কিছু Fun এর Humour
 আছে। মর্শ্বিত্ব কৃষক শাসিত জাতির কাতর অনুভব-বিনয়
 ব্যক্তিমূল্যের উল্ল — ইতিহাসে উল্ল। উল্ল উক্ত প্রসঙ্গের
 অনুভবিত চাকর-বাকরণে দ্রুতিতে বসায় উল্ল — Fun
 এর উল্ল।

স্বপ্নমলে ঠিক সমকালীন সমস্যাভুক্তিত
 সমস্যা ও উক্তি চিত্রকে একত্র করে ডাত উল্ল। উল্ল
 কাজকার বাংলায় উল্ল মর্শ্বিত্ব, মর্শ্বিত্ব উল্লিত্ব, লাম্পার্ট
 উল্লিত্ব ইতিহাসে উল্লিত্ব ইতিহাসের পাতায় কিংবা উল্ল
 উল্লিত্ব উল্লিত্ব উল্লিত্ব উল্লিত্ব উল্লিত্ব উল্লিত্ব
 করে আলোক স্বপ্নমলি বর্ণনা করেছেন।

স্বপ্নমলে চিত্রমূল্যে স্মরণত টাইপমর্শ্বিত্ব
 আছে। "অসম" স্বপ্নমলে উল্লিত্ব বা উল্লিত্ব উল্লিত্ব

प्रश्न क्रमांक १४५० अन्तर्गत अर्जित करीत असलेल्या उमेदवारांनी आपल्या उत्तरात खालील प्रश्नांवर उत्तर देणे आवश्यक आहे. उत्तरात कोणत्याही प्रकारचा अशुद्धी किंवा अस्पष्टता नसणे आवश्यक आहे. उत्तरात कोणत्याही प्रकारचा अशुद्धी किंवा अस्पष्टता नसणे आवश्यक आहे. उत्तरात कोणत्याही प्रकारचा अशुद्धी किंवा अस्पष्टता नसणे आवश्यक आहे.

उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे. उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे. उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे. उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे.

- १) उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे.
- २) उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे.
- ३) उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे.
- ४) उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे.

उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे. उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे. उत्तरात असाधारण असे उत्तर देणे आवश्यक आहे.

সম্মুখীন হলে আমল প্রকালনে উদ্দেশ্য ছিল
 স্ফটিক - অস্বাভাবিক শক্তিময়িক স্থিতি তৎকালে তৈরী হয়নি।
 স্মৃতি বুড়ো বয়সে ল্যামার্টিন স্ফটিক উৎপাদন করে স্ফটিক বা
 অস্বাভাবিক স্ফটিক স্ফটিক করেই এই প্রকালনে স্মৃতি উদ্দেশ্য।

উপরিউক্ত আলোচনায় আমরা উপস্থিত হইতে
 বলা যায় যে; স্ফটিক স্ফটিক প্রকালনে মা মা কৈশিক প্রকটি
 স্ফটিক, আমলে 'বুড় স্মালিকের খাড়া টে' প্রকালনে স্ফটিক
 তা স্মালিকের খাড়া টে। স্মৃতিব্দ উপস্থিত হলে আমলে স্ফটিক
 'বুড় স্মালিকের খাড়া টে' প্রকালন নৈতিক স্ফটিক প্রকালনে স্মৃতি
 দিতেই পারে।