

1.

“কাটো ত্ৰিয়াৰ পত্ৰিকা জলে”

Page-1

এই পত্ৰ দ্বাৰা বৈজ্ঞানিক

কৃষি ও প্ৰাৰ্থনা কথা বলা হচ্ছে, তাৰে পত্ৰিকা হচ্ছে। 10 Mark

১. অনেকো পাঠিই চৰ্মসদৰে প্ৰথম অংশৰ পাঠ। এৰা বৰচনিক
ভূষণ পাঠ।

পৰিচয় পৰিচয় কৰিব। পৰিচয় কৰিব।
অন্তৰ্ভুক্ত কৰো এই লুই পত্ৰ এই পত্ৰ অত্যন্ত দ্রুত অংশৰ প্ৰক্ৰিয়া
বৈজ্ঞানিক অৱগতিৰ উদ্দেশ্য আৰ্য্যবু ও আৰ্থন-প্ৰনালী
বিহুত বলেছেন। অন্যত অজন্মৰ চিকিৎসাৰ মুনিক সৈ গুৰুটিকে
‘কাটো গোম্য চৰ্ম’ (কাটো গোম্য পদ্ধতি) বলেছেন। এই পত্ৰৰ
মাৰ্গেই অহঙ্কাৰী হিঙ্গিত বলেছে, অৱশ্য আৰ্থন পদ্ধতিৰ
কথা চৰ্জুন পাঠিব। মাৰ্গে আৰ্য্যক-স্বাস্থ্য প্ৰয়োগ ও দৰ্শনক
দৃশ্যিদিন্দি- পত্ৰিকা হচ্ছে।

অন্তৰ্ভুক্ত কৰো এই পত্ৰৰ পৰিচয়।

পৰিচয় কৰো ১. পাঠিই লুই পত্ৰ অহঙ্কাৰী হিঙ্গিত
এবং আৰ্থন-প্ৰনালী অন্যৰ মধ্যে কোৱা বলেছে, তাৰে পত্ৰিকা

১. অহঙ্কাৰী একজাৰি উদ্দেশ্য হল কাটো গোম্য পাঠ।

২. মোগ-ৰ্যান-অংশীধিৰ দ্বাৰা কাটো গোম্য পাঠ কৰা।

৩. কৈ-কাটো গোম্য একজাৰি উপায় হল— ‘কৈয়ায়োঝু’

৪. বলোৱা আৰ্থন পদ্ধতি অৱশ্যক গুৰুত বলেছে যেকৈ
পাঠ কৰা বাধ্য।

■ লুট পার্ক ^{পর্যবেক্ষণ} অঞ্চলিক গভীর অঞ্চল তুলনা করে
বলেছেন —

‘কোথাও গম্ভীর জল?’

— গভীর যেমন

গাঁচাটি জল, তুমনি যানব দেখতে গাঁচাটি ইন্দ্রিয়। যৌবন-
মতে অঙ্গুলি হল—‘গম্ভীর’; যোৱা— বুদ্ধ। যোৱা,
অংজা, অংশুর ও বিজ্ঞেন, শুণ? হলো—‘আর্দ্ধ’
ও ইন্দ্রিয় অংজন্তু বিষয়; ‘যোৱা’ হলো— পুরুষ-হৃষ
প্রকৃতি। ‘অংজা’ হলো— কোনো ছিনিয়াকে জানতি
বুঝে যোৱাৰ প্রণালী। ‘অংশুর’ হলো—‘পুরুষ’
অভিজ্ঞা দ্বাকে জাত আন; ‘বিজ্ঞেন’ হল—‘যোৰ্ধ’;

এ এই গম্ভীর ইন্দ্রিয় যোৱার মধ্যে
অভিজ্ঞা দ্বাকে জাত আনে। এই দ্বৰ্বেৰ কাহামে চিত্ত চাপুন
হয় অৱঁ চিত্ত চাপুন হলৈক কলে; বা ‘শুণ’
প্রকৃতি হয়। ‘যোৱা’ লাভের জন্য চিত্তের চাপুনকে
হৃষ কৰতে হৃষ অংশু অংশন কৰতে হয়। তবে
বুঝি বলেছেন —

‘চিত্ত কাহিআ অংশু পরিমাণে?’

— এই দ্বৰ্বেৰ

জন্য শুণুৰ অংশু প্রয়োজন। প্রমাণিত যোগ— দ্বৰ্বেৰ
বা শুণুৰ অংশু দ্বৰ্বেৰ বিচু নাড় হখনো। মেই পথাঙুলি
মুগ্ধার্থী বস্বেন অংশু দ্বৰ্বেৰ পুরুষ-হৃষেৰ অনুভূতি পুনৰুৎসৃ

চিঠি ফিলে আসে শিবং কল্পনা দ্বারা মুক্তিতে ২৩, এতব্য
অঙ্গুরক্ষা ইন্দুগুণের আজো গুড় করে যায়নো নিয়ন্ত্রণ
পথ অবলম্বন করতে হবে, যেন

‘পড়িগুলি ছলের বন্ধ, করতে পারে’ আস্তা

শুনতার ঘোষ

২৮ আগস্ট পদব্যো ছসৎকে খেয়ালে আন্তি বলে উপলক্ষ্মি
বন্ধু, এতব্যে চিঠিয়ে দ্বারূপে অস্থত করতে পারলে, ইন্দুকে
নিয়ে করতে পারলে এবং অংশেরকে অস্থয়ে বলে উপলক্ষ্মি
বন্ধু পারলে সার্বক তরু বাস্তু অর্থতে উহুযুক্ত মাতে
করতে পারবেন।

॥ ‘উহুযুক্ত’ নভের এই উপলক্ষ্মি বলি নাড়ের

অঙ্গুর থেকে অনুভূত হয়েছে, তবে তিনি পরিস্থিতি বলেছেন

‘ঁ ঈশ্বন-চৰান বেনি পিণ্ডি বইটা’

অর্থাৎ নিঃশ্঵াসে ও প্রশ্নায়
বাহী নভীয়ের নিঃশ্বাসে ও কুণ্ডলায়, ঈশ্বরকে প্রশ্নায়
বলে, পরিচয়ের মাঝে অহচ প্রস্তুতি সুন অঙ্গুর
বক্তা থায়। তবে কবির পরিস্থিতি বক্তু বক্তি উপলক্ষ্মী
বলেন এই এক চন্দ্ৰ চৰ্যা লোক-গুলি
যুক্তিয়া অন্তৰ্ভুক্ত কে জ্ঞান ও অধিক পুনৰ্বলি- কৃত্য হয়ে উঠে।