

DSC-1D(CC-4):- সহিত্য ও সহিত্য নির্মাণ কলা
DSC1DT Cone course (CC)
DSC-1D(CC4)

২১. অনুষ্ঠানঃ-

* কোন অনুষ্ঠানের (অন্য) বিধান করা উদ্দেশ্যসমূহ প্রতি
নির্ধারণের পরিধি পাঠ,

-উঃ- কোন কোন কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

-উদ্দেশ্যঃ- কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

কবিঃ- কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

-কবি = কবি / কবি কবি

কবি = কবি কবি / কবি কবি

কবি = কবি / কবি

কবি = কবি / কবি

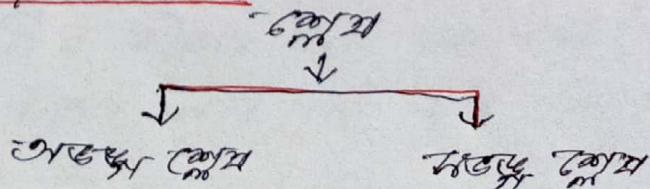
অর্থঃ কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি
কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি

কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি কবি



[illegible]

• 30.2.2020 - ଏନେଇ ତୋଷା ସମାପି-ସାଞ୍ଜି ମିଡ଼ି ଭଲେ,

१००% =
 एखाद्या 'कुल' व्यक्ती - कुलराज कुल ३ वरिष्ठ
 कुलराज एव कुलराज एव कुलराज एव कुलराज

(କି) ତୋମାର ସ୍ବାମୀ- ସୁକୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କ ତାମାଙ୍କ ନାଁ

② তোমার সান্নিধ্য হৃদয়স্থিত মাহিমা তোমাকে (কিন্তু)
বৈধি জনক

- 'অসং' 'সুখ' কামটি দু'রকম অর্থ প্রকাশ করেছে
- যা হচ্ছে, তাই এটি অসংসার, সার,

૨૫ તારીખ દ્વારા જોય બેનફીટ રૂ. ૨૫,
 ૨૬ તારીખે ના હેઠળ મળે ~~૨૫~~ બેનફીટ બાકી
 રૂ. ૨૫, ~~૨૫~~ ૨૬ હેઠળ મળે બેનફીટ બાકી રૂ. ૨૫,
 ૨૭ તારીખે જોય રૂ. ૨૫,

উদাহরণঃ- সীতার নাম ভীষ্ম

উদাহরণ:-
 জন্মকি = সীতার আর নাম জ্ঞান কি (জন্মকি বা জন্ম)
 জন্মকি = সীতার আর নাম জ্ঞান কি (জন্মকি বা জন্ম)

ଅନ୍ତର ଦୁନାହିଁ ~~କି~~ କାହିଁକି ନା ହେଉ ବୋଲି ଭାବି
 କାହିଁକି ହେଉ ତାହାର କୌଣସି ଦୁନାହିଁ କାହିଁକି
 ହେଉ ତାହାର କୌଣସି କାହିଁକି, ତାହା କାହିଁକି
 କାହିଁକି ହେଉ ତାହାର କୌଣସି

ଉତ୍ତର- ଏହା କରାଯାଇ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହାକୁ ନିଜେ ଦେଖିବାକୁ
ନିମ୍ନୋକ୍ତ କରାଯାଇ ନାହିଁ- ଏହାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଏହାକୁ ଦେଖିବାକୁ
କରାଯାଇ ନାହିଁ, ଏହାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଏହାକୁ ଦେଖିବାକୁ

ବାସ୍ତବ:- ଏହାରେ 'ସମୟ' ଓ 'ଜାତୀୟତା' ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଅଟେ,
 ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟ 'ସାଫଳ ଓଡ଼ିଆ' ଅଟେ ଓଡ଼ିଆ,
 ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟ ସାଫଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ
 ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ

② अर्थव्यवस्था -

-ଏ ଡିଏମ୍ଆ ଡିଏମ୍ଆରେ ଡିଏମ୍ଆ, ଡିଏମ୍ଆ,
ସମ୍ପାଦନ ବିଶ୍ୱ ଓ ସମ୍ପାଦନର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଡିଏମ୍ଆ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା, ତାହା ସୁରକ୍ଷା ଡିଏମ୍ଆରେ ରଖେ,

উদাহরণ:- 'অথবা আলো আলোর সত্তা সংশ্লিষ্ট তুলে,'

ব্যাখ্যা:- অথবা আলো - উল্লেখ
- আলো - উল্লেখ
- সংশ্লিষ্ট - সম্বন্ধিত
সত্তা - সম্বন্ধিত

সুতরাং, বস্তুটি অর্থাৎ বস্তুটিতে আলোর উল্লেখিত
উল্লেখ করা। দুটি বিজ্ঞানীয় পদার্থ 'আলো' ও 'আলো'।
সত্তা - সম্বন্ধ - আলোকে উল্লেখ করা পদার্থমা
আলোকে,

② - আলোচনা:-

এই উল্লেখ আলোকে বস্তুটি অর্থাৎ সত্তা
এর বা অর্থের অর্থ অনুমানিত করে, তারে
আলোচনা করে,

উদাহরণ:- 'আলোর সত্তা আলো তুলে,'

ব্যাখ্যা:- অথবা আলো - উল্লেখ
আলোর সত্তা - উল্লেখ
সত্তা - সম্বন্ধিত

সুতরাং, বস্তুটি অর্থাৎ সত্তা সম্বন্ধিত আলো
উল্লেখ করে, সুতরাং আলোকে বস্তুটি আলোচনা
আলোকে,

③ - আলোচনা:-

এই উল্লেখ আলোকে উল্লেখ করে
বস্তুটি আলো - উল্লেখ করে অর্থের, তারে
আলোচনা করে,

উদাহরণ:- 'আলোর সত্তা, আলোর সত্তা,
আলোর সত্তা - আলোর সত্তা সত্তা,'

ପ୍ରଶ୍ନ :- କେମାନେ ସାମାଜିକତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି - ଉଦାହରଣ
 ଉଦାହରଣ, ସାମାଜିକ, ଉଦାହରଣ - ଉଦାହରଣ
 ବୃତ୍ତ - ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି
 କାରଣ - ସାମାଜିକତା ଗ୍ରହଣ

ଉଦାହରଣ କେମାନେ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
 ଉଦାହରଣ ସାମାଜିକ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି,

⑧ ସାମାଜିକତା :-

କେମାନେ ସାମାଜିକ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
 ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
 ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି,

ଉଦାହରଣ :- 'ସାମାଜିକ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି' ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି,

ପ୍ରଶ୍ନ :- କେମାନେ ସାମାଜିକ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି - ଉଦାହରଣ

ଉଦାହରଣ - ଉଦାହରଣ

'ସାମାଜିକ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି' ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
 ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
 ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
 ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
 ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ଉଦାହରଣ
 ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି,