

Name :- E.H. Samanta

Department Name :- Education

class :- 4th Semester General.

No. of notes :- 5 # (Page - 1 - 10)

ଅନନ୍ଦ ଭାଷିତଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ବା ଭାଷିତ :- (Charter Act of 1813)

୧୮୧୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଥିବା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଅନନ୍ଦ ଭାଷିତଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।
(The charter Act of 1813 is called the turning Point in the history of Indian Education?)
ଏହି ଅନନ୍ଦ ଭାଷିତଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।

i) ୧୮୧୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଅନନ୍ଦ ଭାଷିତଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।
ଏହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।
ଏହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।

ii) ୧୮୧୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏ ଅନନ୍ଦ ଭାଷିତଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।
ଏହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।

iii) ଅନନ୍ଦ ଭାଷିତଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।
ଏହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ଯାହା ଇଂଲିଣ୍ଡର ଡକ୍ଟରାଲୀର ଶ୍ରୀମତୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥିଲା ।

মেকলেয়ার বিবরণী : (Macaulay's Minute) :

১৮২৩ সূত্রসমূহ "General committee of Public Instruction" (G.C.P.I) নামে সরকারের একটি শিক্ষা সমন্বয় সীমিত সংস্থা, মূলত ভারতের সমস্ত ২ লক্ষ টাকার ব্যয়সহ অনুষ্ঠিত হবে। দক্ষিণ ও উত্তর অঞ্চলে, উক্ত সমিতির সদস্যগণ প্রথমিক শ্রেণী শিক্ষার পর্যাপ্তি ছিলেন এবং উক্ত প্রাচীন শিক্ষার উন্নয়নের মত দিখিচ্ছিলেন, ভারত এখন ইংরেজী শিক্ষার মাধ্যমে এক প্রশিক্ষিত জনগণ গড়ে উঠেছিল, বাংলা অঞ্চল ইংরেজী শিক্ষার পরিচয় এখন গ্রহণ করে উঠল এবং উত্তর অঞ্চলে মাদ্রাসা মতন দু'তরফে বিস্তার ঘটল, একদল ইংরেজ প্রাচীন বন্দী এর ভার স্বহস্তে রাখল 'বাকসাত বন্দী'।

ভারতীয়রা বর্তমানে লার্নিং টেকনিক অত্যন্ত উন্নত হলে লার্নিং মেকলেয়ার ১৮৩৫ খ্রী: ২য় লেকচারে উল্লিখিত পূর্ণ বিবরণী প্রকাশ করলে তা ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থার এক উত্তরমুখী বিবরণী বলে পরিচিতি হয়। মেকলেয়ার মতে ইংরেজী ভাষায় শিক্ষার অগ্রগতি করার প্রচেষ্টা মিলিত সমর্থন লাভ করেছিল।

লার্নিং মেকলেয়ার প্রবন্ধে বর্ণিত ছিল —

- (i) ইংরেজী ভাষায় মধ্যম শ্রেণী শিক্ষা দিতে হবে, (ii) প্রাচীন অক্ষরভাষা দ্বারা শিক্ষালাভের ক্ষমতা দিতে হবে, (iii) বাংলা প্রদেশে মূলত শিক্ষার উন্নয়ন পুস্তক সংগ্রহ করা হবে, মেকলেয়ার মতে উক্ত উত্তরমুখী বিবরণীতে অগ্রগতি ১৮২৩ সূত্রসমূহ মূলত ভারতের ৪৩ নং বিবরণী ব্যাপ্য করেছিল।

উক্ত মত পরিষ্কার করতে ইংরেজী পরিভাষা করা হয়েছে, উল্লিখিত ভারতীয় বলাতে মনে ভারতীয়রা মত মত সমর্থন করে লার্নিং মেকলেয়ার দর্শন, উল্লিখিত মতে উত্তর ভারত ভারতীয় শিক্ষার উন্নয়ন করেছে।

তৃতীয় বিধানী : - ১৮ ৩৮ বৃহস্পতি ৩য় ও সুপারিশ

সম্মিলিত তৃতীয় বিধানী দায়িত্ব, কঠোর লোক সফল, বিধানী
বিষয়ক মূল্যবান ও উল্লেখযোগ্য, এই বিধানীতে প্রধান প্রধান
ও বিধানী, শিক্ষা ব্যবস্থা, বিধান ও পরিচালনা মূল্যবান বিধান
সহজর সহজ। তৃতীয় বিধানীর কোম উল্লেখ বি: প্রাথমিক
উঁচু বিদ্যা মণ্ডল ও পরিচালনার বিধান করা হয়েছে।

প্রথমোক্ত সুপারিশ : -

প্রাথমিক বিদ্যালয় হা বিদ্যালয়গুলির মাধ্যমে
বিদ্যুতের জন্য প্রয়োজনীয় ভাষা সংস্করণ করা হয়েছে, উল্লেখ
তৃতীয় শিক্ষা ব্যবস্থা ও উল্লেখ করা হয়েছে, উল্লেখ বিধান
বহুমেয়াদি উল্লেখযোগ্য সুপারিশের একটি পরিচালনার হওয়া হয়েছে
উঁচু পরিচালনার প্রাথমিক বহুমেয়াদি হওয়া, যথা -

(i) প্রথমে এক বা একাধিক হওয়াতে নির্দিষ্ট করা
কোনো শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচারাভিযান অথবা সংস্কার করা

(ii) প্রাথমিক শিক্ষার ছাত্র ও শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ জন্য
প্রথম কোম চুক্তি জেলায় উল্লেখ করা হয়েছে, বিধানী ও উঁচু
বাড়ি প্রদান প্রদান করা হবে

(iii) প্রত্যেক জেলায় শিক্ষা পরিচালনার মূল্য মূল্যবান
জন্য একজন পরীক্ষক নিয়ুক্ত করা হবে, বিধান উল্লেখ
ও উল্লেখ করা হবে, শিক্ষকদের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ
হবে

(iv) শিক্ষকদের মধ্যে প্রদান বিধান করা হবে উল্লেখ করা
করা হবে ও উল্লেখ উল্লেখ করা হবে

(v) শিক্ষকদের শিক্ষার জন্য উল্লেখ 'নাম' মূল্য মূল্যবান
করা হবে, উল্লেখ করা হবে দু'জন মাস করা হবে উল্লেখ করা
শিক্ষা সংস্কার

(vi) শিক্ষকদের মধ্যে উল্লেখ উল্লেখ করা হবে উল্লেখ করা হবে
উল্লেখ উল্লেখ করা হবে, শিক্ষকদের উল্লেখ উল্লেখ করা হবে
করা হবে হা বিধানী প্রদান বিধান করা হবে

4) উত্তরঃ ডাকঘর (1854) :- Wood's Despatch :-

১৮৫৬ খ্রিস্টাব্দে অনেক আন্দোলন এবং
সমস্যা তদন্তের জন্য শিক্ষা বিষয়ে সচিব, প্রকৃতি ও
পদ্ধতি বিবেচনা করার সমস্যা, মতবাদ ও পরীক্ষা-নিরীক্ষা
করা হলে, এই আন্দোলন স্থগিত করা হয়। শিক্ষার উন্নয়ন
মিডেল ক্লাসের শিক্ষার্থীদের জন্য ও সার্বজনীন শিক্ষার উন্নয়ন
প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হয়, ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে কোম্পানীর
অন্য পুঁজুর সঙ্গে হাতে-পায়ে মিশ্রণ করে, দেশের অভাব
সমস্যা, সমস্যা কোম্পানীর শিক্ষানীতি অনুসরণ করে বিবেচনা
করা হয়, মিডেল ক্লাসের শিক্ষার্থীদের পরিদর্শন করা
করা হয়। শিক্ষার উন্নয়ন প্রয়োজনীয়তা দেখা যায়, কাজে
১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে অনেক পরীক্ষার উন্নয়ন করা হয়। কোম্পানীর
উন্নয়ন শিক্ষার উন্নয়ন ও সার্বজনীন উন্নয়নের উদ্দেশ্য
করা হয়। এই সঙ্গে ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে ইতিহাস প্রসিদ্ধ সুপ্রিম
শিক্ষা বিদ্যে প্রকল্প করা হয়। Board Control- এর মাধ্যমে
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে এই উন্নয়নের শিক্ষা বিদ্যে প্রতি
স্থাপিত করা হয়। তা 'উত্তরঃ ডাকঘর' নামে ইতিহাস
পরিদর্শন করা হয়।

উত্তরঃ ডাকঘর (1854) :-

(i) শিক্ষা বিদ্যে উন্নয়ন :-

শিক্ষা বিদ্যে উন্নয়ন উন্নয়নের উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়নের উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন, উন্নয়ন, উন্নয়ন,
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন - এই উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
শিক্ষা বিদ্যে উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন

ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ କୁହାଯାଏ

(i) ଏହି ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା - ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ କୁହାଯାଏ

(ii) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ କୁହାଯାଏ

(iii) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ କୁହାଯାଏ

(iv) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ କୁହାଯାଏ

(v) ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷାକୁ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ କୁହାଯାଏ

(vi) ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷାକୁ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ କୁହାଯାଏ

