

①

Name - Eti Samanta  
Department name - Education  
Class - 2nd Semester General  
No of notes - 5

### Concept of Psychology :-

Psychology :-

Psychology :-  
Psychology :-  
Psychology :-

Psychology :-  
Psychology :-

Psychology :-

Woodworth -

Psychology :-

Psychology :-





କ୍ଷିତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚାଲି ଯାଉଥିବା ଅନେକ କ୍ଷିତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ  
 କରେ । ତାହା ହେଉଛି ବିଭାଗୀୟ କ୍ଷିତ୍ରର ଅନୁସନ୍ଧାନ  
 କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହା ଯୁକ୍ତ ବା, ଅଧିକାର ଅନୁସନ୍ଧାନ  
 କ୍ଷିତ୍ରର ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ହେଉଛି କ୍ଷିତ୍ରର  
 ସ୍ଥିତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ଳେଷଣ ।

ବିଭାଗୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ ହେଉଛି ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ

3) କ୍ଷିତ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନର ସୀମା (Scope of Educational Psychology) :-

କ୍ଷିତ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନର ସୀମା କେବଳ ହେଉଛି  
 ବିଭାଗୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର  
 ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ଅନୁସନ୍ଧାନର

(i) ପ୍ରାଥମିକ ଖାଲିମାନ ଡୋମାନ୍ :

କିଛିକାର କର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିଛିକାର ସୀମିତ  
ଠାରୁ ଆରମ୍ଭରୁ ଉଚ୍ଚତମ କିଛିକାର ଖାଲିମାନଙ୍କର, କିଛିକାର,  
କିଛିକାର ପ୍ରାଥମିକ ଖାଲିମାନ ଡୋମାନ୍, ଡୋମାନ୍, କିଛିକାର  
କିଛିକାର କର୍ମକାର, କିଛିକାର ଅଧ୍ୟାୟ ଶକ୍ତି,  
କିଛିକାର ଅଧ୍ୟାୟ ଶକ୍ତି ଆରମ୍ଭରୁ କର୍ମକାର ଡୋମାନ୍, କିଛିକାର,  
କିଛିକାର, କିଛିକାର କିଛିକାର, କିଛିକାର ଡୋମାନ୍ ଡୋମାନ୍  
ଖାଲିମାନ ଡୋମାନ୍,

(ii) ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ ଡୋମାନ୍ :

କିଛିକାର ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଡୋମାନ୍ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା  
କିଛିକାର ଅଧ୍ୟାୟ ଡୋମାନ୍ ଓ କିଛିକାର ଡୋମାନ୍  
କିଛିକାର, କିଛିକାର କିଛିକାର ଡୋମାନ୍ ଡୋମାନ୍  
କିଛିକାର ଡୋମାନ୍

(iii) କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ :

କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା  
କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା

(iv) ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ :

କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା  
କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା  
କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା  
କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା  
କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା  
କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା  
କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଡୋମାନ୍ କିଛିକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା

(V) କ୍ଷିପ୍ର ଅନୁଭବ : — ଏକାନ୍ତ ପରିସ୍ଥିତିରେ

କେବଳ କ୍ଷିପ୍ରତାକୁ ଉଚିତ୍ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅନୁଭବିତ ହୁଏ ।  
କ୍ଷିପ୍ର, ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭବିତ ହୁଏ, ସେଠାରେ ହୁଏ  
ଉଚ୍ଚତମ ବିଭବ, ପୂର୍ଣ୍ଣ - ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷିପ୍ର ଅନୁଭବରେ  
କ୍ଷିପ୍ରତା ଉଚ୍ଚତମ,

(VI) ଦୃଶ୍ୟ : — ଦୃଶ୍ୟ କ୍ଷିପ୍ର ପରିସ୍ଥିତି

ଏକାନ୍ତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅନୁଭବ, ଦୃଶ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷିପ୍ର ହେତୁ  
ଏହା ଘଟେ, କିନ୍ତୁ ଦୃଶ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କେବଳ ଉଚ୍ଚତମ ହେତୁ ଉଚ୍ଚତମ  
ଅନୁଭବ ଉଚ୍ଚତମ, ତା ଉଚ୍ଚତମ, ତାହା କେବଳ ବିଶିଷ୍ଟ  
ଦୃଶ୍ୟ ଏହା ବିଶିଷ୍ଟ ଅନୁଭବ ଉଚ୍ଚତମ ହେତୁ ହେତୁ,

(VII) ଅନୁଭବ : — କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ

ଏହା ଉଚ୍ଚତମ କେବଳ ଅନୁଭବ କେବଳ ଉଚ୍ଚତମ  
ଅନୁଭବ ହେତୁ, ଅନୁଭବ ଉଚ୍ଚତମ କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ  
କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ ହେତୁ ହେତୁ,

(VIII) କ୍ଷିପ୍ରତା : — କ୍ଷିପ୍ରତା

କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କେବଳ ହୁଏ, ଏହା ଉଚ୍ଚତମ  
କ୍ଷିପ୍ର, କ୍ଷିପ୍ରତା ଉଚ୍ଚତମ ହେତୁ କେବଳ କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା  
କ୍ଷିପ୍ରତା ହେତୁ, କେବଳ କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା, କେବଳ  
କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା  
କ୍ଷିପ୍ରତା ହେତୁ ହେତୁ

(IX) କ୍ଷିପ୍ରତା : — କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା

କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କେବଳ କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା  
କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା  
କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା  
କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା  
କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା ଅନୁଭବ କ୍ଷିପ୍ରତା କ୍ଷିପ୍ରତା

4) ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି :- (Methods of Educational Psychology)

ଶିକ୍ଷା ଯେ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟରେ ଉତ୍ତମଭାବେ ହେବ, ତା ହେଉ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ପଢ଼ାଦ୍ୱାରା ଓ ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ଉତ୍ତମଭାବେ ହେବ ।

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହେଉ ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତି । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଖାଲି ବିଜ୍ଞାନର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ହିଁ ନୁହେଁ, ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ, ଯା ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରାକୃତିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ତୃତୀୟ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଚତୁର୍ଥ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଞ୍ଚମ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଷଷ୍ଠ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ସପ୍ତମ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଅଷ୍ଟମ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ନବମ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଦଶମ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ।

ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧି

(1) ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି :-

ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ।





ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਦਿਨਾਂ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪਾਂ ਅਧੀਨ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ  
ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਧੀਨ ਦਿੱਤੇ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੂਚੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ —  
ਭੌਤਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼: ਭੌਤਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼, ਆਪਣੇ ਸੂਚੀ ਅਧੀਨ  
ਅਨੁਭਵਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਧੀਨ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭੌਤਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਨੁਭਵਿਕ  
ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ : —

(1) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਨੁਭਵਿਕ :

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼

(2) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਨੁਭਵਿਕ :

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼

(3) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਨੁਭਵਿਕ :

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼

ସୋପାନ) ଅନୁସନ୍ଧାନର ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ପ୍ରଦାନ, ③

(4) ବିଦ୍ୟାଳୟର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ :-

ଅଧିକାର କ୍ଷମାକାଳୀନ ବିଦ୍ୟାଳୟର

ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟରେ, ବିଦ୍ୟାଳୟର  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନର ମାଧ୍ୟମ ବିଦ୍ୟାଳୟର  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଅନୁସନ୍ଧାନର ଉପରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ  
ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଅନୁସନ୍ଧାନ,

(5) ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ :-

ଅଧିକାର କ୍ଷମାକାଳୀନ ଅନୁସନ୍ଧାନ

ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଅନୁସନ୍ଧାନ

ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଅନୁସନ୍ଧାନ

ଅନୁସନ୍ଧାନ :-

(1) ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ :-

ଅଧିକାର କ୍ଷମାକାଳୀନ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ

(2) ଅନୁସନ୍ଧାନ :-

ଅଧିକାର କ୍ଷମାକାଳୀନ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ

