

Name — PH Saranta
 Department Name — Education
 Class — Semester — II (GE Paper)
 No of notes — 1

Adjustment :- ଅନୁକୂଳନ :-

Concepts :-

ଅନୁକୂଳନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେତେବେଳେ ଧର୍ମାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଉପଯୁକ୍ତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ, ତେବେ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ (ଧର୍ମାତ୍ମକ) ଅଧିକାଂଶ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ। ଏହା ଧର୍ମାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କର ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ। ଏହା ଧର୍ମାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କର ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ। ଏହା ଧର୍ମାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କର ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ। ଏହା ଧର୍ମାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କର ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ।

James Sorenson - ୨୨ ବର୍ଷ - ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅଧିକାଂଶ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ।

Carter V. Good - ଅଧିକାଂଶ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ। ଏହା ଧର୍ମାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କର ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ।

Gates and Forsell - ୨୨ ବର୍ଷ - ଅଧିକାଂଶ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ। ଏହା ଧର୍ମାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କର ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅନୁକୂଳନ କୁହାଯାଏ।

ଆମାତ୍ୟ ଉପରେ ତାହା ଉପାଦାନ ଦେଇ ତାହା,

* ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ର (Areas of Adjustment) :-

କୃତ୍ରିମ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ନିଜ ନିଜ ଆମାତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ନିଜ ନିଜ ରାଜ୍ୟ, ଏହି ଦ୍ୱାରା ଆମାତ୍ୟ - କୃତ୍ରିମତା ସଂ-
ବନ୍ଧିତ ହୁଏ, ଏହି ଦ୍ୱାରା ଆମାତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଉପାଦାନ
ଦିଅନ୍ତୁ, ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ର କେବଳ କେବଳ କେବଳ
ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ର ବିକାଶ କରନ୍ତୁ। Bell ତାହା କହନ୍ତୁ
'Adjustment Inventory' - ଯେ ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ର, ଆମାତ୍ୟ
ଆମାତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର କେବଳ, ତଥ୍ୟ - ସୂଚ, ଆମାତ୍ୟ,
ଆମାତ୍ୟ, ଆମାତ୍ୟ ଏବଂ କୃତ୍ରିମତା ।

Art Koff ତାହା କହନ୍ତୁ 'Adjustment and Mental
Health' - ଯେ ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ର ଆମାତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର କେବଳ,
କୃତ୍ରିମତା, କୃତ୍ରିମତା ବିକାଶ କେବଳ,

Joshi and Pandey - କୃତ୍ରିମତା ଉପାଦାନ
କ୍ଷେତ୍ର କୃତ୍ରିମତା ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ର କେବଳ,
କୃତ୍ରିମତା କେବଳ -

- (i) ଆମାତ୍ୟ ଏବଂ ଆମାତ୍ୟ ବିକାଶ,
- (ii) ଆମାତ୍ୟ ଉପାଦାନ, ଆମାତ୍ୟ ଏବଂ କୃତ୍ରିମତା,
- (iii) ଆମାତ୍ୟ ଏବଂ ଆମାତ୍ୟ କେବଳ,
- (iv) ଆମାତ୍ୟ କେବଳ ବିକାଶ,
- (v) ଆମାତ୍ୟ ଉପାଦାନ କେବଳ,
- (vi) କୃତ୍ରିମତା କେବଳ କେବଳ,
- (vii) କୃତ୍ରିମତା ଏବଂ କୃତ୍ରିମତା,
- (viii) କୃତ୍ରିମତା ଉପାଦାନ,
- (ix) କୃତ୍ରିମତା - କୃତ୍ରିମତା ଉପାଦାନ,
- (x) କୃତ୍ରିମତା ଉପାଦାନ କେବଳ କେବଳ ଉପାଦାନ,
- (xi) କୃତ୍ରିମତା ଉପାଦାନ,

* ଅନୁକୂଳନୀୟତା କୌଶଳ (Mechanisms of Adjustment)

ହତ୍ୟା କାଳେ କ୍ରିଡ଼ି ଲାଭ, କ୍ରିଡ଼ିରେ
 ତାହାକି କରା ଯାଏ କୌଣସି କେବଳ ହିସାବ
 ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅନୁକୂଳନୀୟତା କୌଶଳ କରା
 ହୁଏ । ଅନୁକୂଳନୀୟତା କୌଶଳ ହେଉଛି ଏହି ପ୍ରକାର
 କ୍ରିଡ଼ି କାଳେ ଯେ କୌଣସି ଲାଭ କରାଯାଏ କର
 ହାଏ ।

ଅନୁକୂଳନୀୟତା କୌଶଳ —

(i) ଅନୁକୂଳନୀୟତା — ଏହି ବିଭାଗରେ କୌଣସି

କାଳେ ଅନୁକୂଳନୀୟତା କରା ଯାଏ ।

(ii) ତାହାକି କୌଣସି କାଳେ — ଏହି କ୍ରିଡ଼ି କାଳେ

କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କିମ୍ପା କରା ଯାଏ । ହତ୍ୟାକାଳେ କୌଣସି କିମ୍ପା
 କରାଯାଏ କେବଳ କିମ୍ପା କରା ଯାଏ ତାହାକି କୌଣସି କାଳେ
 କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କରା ଯାଏ ।

(iii) ଅନୁକୂଳନୀୟତା : — କେବଳ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି

କାଳେ, ତାହାକି କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କରା ଯାଏ ।

(iv) କୌଣସି କାଳେ : — କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ,

କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ
 କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ
 ହୁଏ ।

(v) କୌଣସି କାଳେ : — କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ

କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ

(vi) କୌଣସି କାଳେ : — କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ

କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ

(vii) କୌଣସି କାଳେ : — କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ

କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ କୌଣସି କାଳେ

ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ,

(vii) ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ :- ଶୁଦ୍ଧି ଚାହୁଁଥିବା ଶାଳୀନ ଶାଳୀନ
ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଆମାନ୍ତରିତ ମୂଲ୍ୟବଦ୍ଧ ହୋଇ, ଯେଉଁଠି
କିଛି ଚାହୁଁଥିବା ଶାଳୀନ ଶାଳୀନ ହୋଇ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି
ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ,

(viii) ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ :- ଶୁଦ୍ଧି ଚାହୁଁଥିବା
ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି
ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଆମାନ୍ତରିତ ମୂଲ୍ୟବଦ୍ଧ ହୋଇ, ଯେଉଁଠି
କିଛି ଚାହୁଁଥିବା ଶାଳୀନ ଶାଳୀନ ହୋଇ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି

* Role of Family and School in effective Adjustment :-

(i) ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ :- ଶୁଦ୍ଧି ଚାହୁଁଥିବା

ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମେ ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି
କିଛି ଚାହୁଁଥିବା ଶାଳୀନ ଶାଳୀନ ହୋଇ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି

(ii) ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ :- ଶୁଦ୍ଧି ଚାହୁଁଥିବା

ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମେ ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି
କିଛି ଚାହୁଁଥିବା ଶାଳୀନ ଶାଳୀନ ହୋଇ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି
ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମେ ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି
କିଛି ଚାହୁଁଥିବା ଶାଳୀନ ଶାଳୀନ ହୋଇ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ
ଆହୁରି କିଛି କଥା କହ, ଯେଉଁଠି

(iii) ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଚଳଣି ସେତୁ ୦ - ବିଭାଜନ

ଚଳଣି- ସେତୁର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ସ୍ୱରୂପ
ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଚଳଣି- ସେତୁ, ଶୁଦ୍ଧ ତଥା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ
ଏବଂ ତଥା ଚାନ୍ଦିନୀର ବିଭାଜନର ଅନୁଭବର ଅନୁଭବ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଚାନ୍ଦିନୀର ଏବଂ ତାହାର ଚଳଣି ସେତୁ, ତାହାର
ତାହାର ଚଳଣି, ତାହାର ଚଳଣିର ଅନୁଭବ ଚାନ୍ଦିନୀ,
ଶୁଦ୍ଧତା ତଥା ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣି
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଚଳଣିର ଚଳଣି, ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣି
ତାହାର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣି
ଅନ୍ତରାଳ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣି

(iv) ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣି ୦ - ଚଳଣିର

ଚଳଣିର ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଶୁଦ୍ଧତା ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ତଥା ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଶୁଦ୍ଧତା ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଶୁଦ୍ଧତା ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର

(v) ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଚଳଣିର ଚଳଣି ୦ -

ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର
ଅନିଚ୍ଛାଦିତ ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର ଚଳଣିର

(vi) ଆମେ ସାଧନମୂଳକ ଓ ହିତୁକର କାର୍ଯ୍ୟ ୦ - ଶକ୍ତିମତର

ମୁକ୍ତି ଆନ୍ତରାଳିତା ବିଶିଷ୍ଟତା ଓ ଆମ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଶି
ରୁମ୍ ହିତୁକର ଓ ଆମେ ସାଧନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ କରା, ଶକ୍ତି ତା ମଧ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, କେହି ଯଦି ଆମେ ଅଭିଜ୍ଞତାରେ ହିତୁକର କାର୍ଯ୍ୟ
ପାରେ ତେବେ ତେବେ ତେବେ ଶକ୍ତିମତର ଆମେ ସାଧନମୂଳକତାରେ
ମୁକ୍ତିମତର ଓ ମୁକ୍ତିମତର ହେବ ତେବେ, ଏହି ବିଷୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ଶକ୍ତି, ବିଭାଗ, ପାଳ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାହିଦା ଓ ହିତୁ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ତେବେ ତେବେ ତେବେ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟମତର ହିତୁକର ଆମେ,

(vii) ମୂଳମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ୦ - ହିତୁକର କାର୍ଯ୍ୟମାନ

ଅନ୍ତରାଳିତା ମୂଳମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ (ଅନ୍ତରାଳିତାରେ ଉପସ୍ଥାପନା), ମୂଳମତର
କାର୍ଯ୍ୟ ଆନ୍ତରାଳିତା ମଧ୍ୟ କରା, ଆନ୍ତରାଳିତା, ତେବେ ତେବେ,
ଆମେ ଆମେ, ଅନ୍ତରାଳିତା କାର୍ଯ୍ୟ, ମୂଳମତର କାର୍ଯ୍ୟ
ହିତୁକର ପାଳ୍ୟ ହିତୁକର ମୂଳମତର କାର୍ଯ୍ୟ ତେବେ କେହି
ଶକ୍ତି ତେବେ ଅନ୍ତରାଳିତା ଓ ଆମେ ତେବେ ମଧ୍ୟ କରା ତେବେ,

(ix) ଆମେ ବିଭାଗରେ ଉପର ଓ ତାହାର ବିଭାଗ ୦ -

ଆମେ ବିଭାଗରେ ଉପର ଶକ୍ତିକର ତେବେ

ଆମେ ବିଭାଗରେ ଉପର ତେବେ କେହି କରା, ତେବେ
ବିଭାଗରେ ତାହାର ମଧ୍ୟମତର ତେବେ କେହି
ମଧ୍ୟମତର ବିଭାଗରେ ତେବେ ଶକ୍ତି ଆମେ ବିଭାଗରେ ଉପର
ତେବେ କରା, ତେବେ ଆମେ ଶକ୍ତି ଆମେ ବିଭାଗରେ ତାହାର
କେହି ବିଭାଗରେ କରା ତେବେ ତେବେ ବିଭାଗରେ ତାହାର
ମୁକ୍ତି ଆମେ ବିଭାଗରେ କରା ତେବେ ତେବେ ବିଭାଗରେ ତାହାର
କେହି କରା ତେବେ,

