

sub-Philosophy, class-B.A.Hons, SEM-II

Paper-CC4, Topic-Berkeley

প্রশ্ন- কোন বুদ্ধির সমন্বয় থাকলে বিস্মৃত চিত্রণ
এখন অসম্ভব নয়? (Explain Berkeley's arguments for the
rejection of abstract ideas.)

অথবা/ও

প্রশ্ন- থাকলে মস্তক বিস্মৃত চিত্রণ সম্বন্ধে কতক
কিছুটা আলোচনা করুন? বিস্মৃত চিত্রণ সম্বন্ধে
থাকলে কী? (How does Berkeley criticise Locke's
view on abstract idea.)

এক অমৃত চিত্রণের অস্তিত্ব এখন অসম্ভব
নয়। আর একে আরও একটু অধিক করে অমৃত
চিত্রণের অস্তিত্ব এখন অসম্ভব। অর্থাৎ এক
সমসংবাদ এখন একে অর্থাৎ ৩ সমসংবাদ প্রতিকা
এই জন্য থাকলে বিস্মৃত চিত্রণ (অমৃত চিত্রণ) অস্তি-
ত্ব এখন অসম্ভব মনে করুন। থাকলে গ'র
'the Principles of Human Knowledge' এর

Three Dialogues between Hylas and
Philonous গুরু দুটি বিস্মৃত চিত্রণের বিষয়
আলাপের করা হয়েছে। প্রথম বিভাগে বিস্মৃতি

অমৃত মস্তক সমসংবাদ কেন একে অমৃত চিত্রণ।
একটি অমৃত বিস্মৃত মস্তক সমসংবাদ হবে উই।
এখন একে কী বোঝায়? একটি সমসংবাদ মস্তক অমৃত
এখন একে কী বোঝায়? উই বিনয়ের অস্তিত্ব
উই দিয়ে মস্তক আকারের (Pattern) প্রত্যয়
এক আকারের বস্তুকে কী বলা হয়েছে।

সোনালি (pink) উই সমসংবাদ চিত্রণের
এক হিসাব করুন করুন দেখা যাক।
সুন্দর, অস্তিত্ব অস্তিত্ব সোনালি বস্তুর
এখন একে অমৃত বুদ্ধির সমন্বয় উই
এক (এক) মস্তক সমসংবাদ চিত্রণের

ଅନ୍ତରାଳ ଦିଶ ଏହା ସୂଚକ କରି । ଏ ଦିଶ ଉପସ୍ଥାନ-
-ସୁଲିତ ଘଟି) ସାଧକ ଦିଗି କର ଯେଉଁଲିକେ
ଅନ୍ତର କର ଆସନା ଯୋଗ୍ୟାପି ତାହାକି ସୁକାଳ
ଘଟି ।

ଦ୍ଵିତୀୟତ, ଓଠି ଆବିଷ୍ଟ 3 ବିଧିର ବଢ଼ାପିତ ଏକ
ଆସନା ଶକ୍ତି ନାମ ଦିଶ କରି ।

ତୃତୀୟତ, ଓଠି ଯୋଗ୍ୟାପି ନାମାଦିକେ କରଣା :
କର ଆସନା ଯୋଗ୍ୟାପି ଆନକ ଚାହୁଁକେ ଶିକ୍ଷାଦୀ
କୋଷାଳ ଘଟି ଯାତ ଓଠି ଚାହୁଁଲିକେ ଯୋଗ୍ୟାପି
ନାମାଦି ବିଧିର ଚାହୁଁବାପିତ ଶିକ୍ଷାଦି ଶିକ୍ଷାଦି ଦୂରୀକ
ରୂପ ଓଠି । ଲକ୍ଷର ଘଟ, ଯାଦିଓ ଆସନାଦି ଅଧିକ
ବିଧିର ଚାହୁଁବା ସାଧ୍ୟା ଅଧିକ ନା, ତଥାପି ଘଟର
ସୁଧାକାରୀକାରୀ ଆସନାଦି ବିଧିର ଘଟାକାରୀକାରୀ
ଦୂରୀକାରୀ ଘଟି) ଏହା ବିଧିର ଚାହୁଁବା ଶକ୍ତି
କରା ଘଟାକାରୀ ।

ଲକ୍ଷର ଘଟାକାରୀକାରୀ ଆସନାଦି ବିଧିର
ସାଧ୍ୟାଦି ବିଧିର ଚାହୁଁବା ଘଟାକାରୀ କରା ଘଟାକାରୀ ।

ଅଥବା, ସାଧ୍ୟାଦି ଘଟ ବିଧିର ଚାହୁଁବା ଆସନାଦି
ଲିପି ଆବିଷ୍ଟନ ଘଟାକାରୀ (General term) ଏହା
ଘଟାକାରୀ ଅଧିକାରୀକାରୀ । ଆବିଷ୍ଟନ ଘଟ 23 ଧାର ଏକ
ଘଟ ଅଧିକାରୀ 23 ଧାର ଏକ ଓଠି ବିଧିର ଘଟାକାରୀ
ଅଧିକାରୀ ଘଟ ଏ ଓଠି ଶକ୍ତି ଚାହୁଁବା କାରୀକାରୀ
ଆସନା ସୁକା ପାକାରୀ ଘଟ ଓଠି ଚାହୁଁବା ନାମ
ସୁଧାକାରୀ କରାକାରୀ । ଶକ୍ତି ଚାହୁଁକେ ଯିତ ଘଟ
ବିଧିର କରାକାରୀ ଏକ ଘଟ ବିଧିର ଚାହୁଁବା
ଆସନାଦି ଅଧିକାରୀକାରୀ ଘଟ ।

ଦ୍ଵିତୀୟତ, ଲକ୍ଷର ଘଟାକାରୀ ଅଧିକାରୀକାରୀ । ଲକ୍ଷର
ଘଟ, ଶିକ୍ଷାଦି ଅଧିକାରୀକାରୀ ଘଟ ଶକ୍ତି ଘଟାକାରୀ
ଶିକ୍ଷାଦି କରାକାରୀ ଘଟ ଆସନା ଘଟ ଶକ୍ତି
ଲିପିକାରୀ ଶିକ୍ଷାଦି (ଧାର-ଆସନା, ଆସନାଦି ଘଟ
ଅଧିକାରୀକାରୀ ଶିକ୍ଷାଦି) ଶିକ୍ଷାଦି କରାକାରୀ । ଘଟାକାରୀ

