

উপমা

- প্রঃ- (ক) উপমা যুক্তি কি? (বা আদ্যমূলক যুক্তি)
 (খ) উপমা যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি উদ্ভা-
 অহযোগে আলোচনা কর,

উঃ- (ক) দুটি বস্তুর মার্কে কোন বিষয়ে আদ্যমূলক হোলে তাই উক্তিতে
 অন্য কোন বিষয়ে আদ্যমূলক অনুমান করার নাম আদ্যমূলক
 যুক্তি বা উপমা যুক্তি, তর্কবিজ্ঞানী মিল (Mill) উপমা যুক্তির
 মূল মূল্য উল্লেখ করতে গিয়ে বলেন- "দুটি বস্তুর মার্কে এক
 বা একাধিক বিষয়ে আদ্যমূলক হোকলে একটি বস্তু যদি একটি-
 বস্তু মধ্যকার একটি মত হয়, তবে এই বস্তুটি অন্য বস্তু মধ্য-
 কারে মত হবে।"

তর্কবিজ্ঞানী কার্ভেথ রিড (Carveth Read)-এর মতে-
 "আমরা উপমা যুক্তি গ্রহণ অনুমিত বিষয়ের মার্কে আমরা আদ্যমূলক
 উপমা নির্ধারণ কর যে আদ্যমূলক অনুমান করা হয়, তাকে
 আদ্যমূলক বা উপমা যুক্তি বলে।"

উপমা যুক্তি অহযোগে যে বিষয়টি প্রতীয়মান হচ্ছে তা
 হল- উপমা যুক্তিতে বা আদ্যমূলক যুক্তিতে আমরা আদ্যমূলক
 উপমা নির্ধারণ কর একটি বিশেষ ক্ষেত্রে থেকে অন্য একটি বিশেষ
 ক্ষেত্রে উপমা গ্রহণ এই এবং এই বস্তুটির মার্কে আদ্যমূলক,

উদ্ভা:- আমরা জানি,

পৃথিবী ও মঙ্গল = দুটিই গ্রহ,
 দুটি গ্রহই সূর্যকে আবর্তন কর, দুটি গ্রহই সূর্য
 থেকে উত্তাপ অগ্রহ কর, দুটিতেই জল ও মাটি আছে, দুটিতেই
 মাঝমাঝি বরষার উত্তাপ আছে, অর্থাৎ দুটির মার্কে কয়েকটি
 বিষয়ে আদ্যমূলক আছে,

পৃথিবীতে প্রাণী আছে,

∴ মঙ্গলে গ্রহও প্রাণী আছে,

উপমা যুক্তির অর্থাৎ যে সিদ্ধান্ত অহযোগে টানা হয়েছে, তার কিছুটা
 অস্বাভাবিক আছে অর্থাৎ সিদ্ধান্তের মত হবার অস্বাভাবিক আছে বলে মনে
 করা যেতে পারে।

৩) আদ্যমূলক মুক্তির সিদ্ধান্ত অপ্রমাণকে থেকে অনিবার্যভাবে সিদ্ধান্ত হয় না বরং আদ্যমূলক মুক্তিকে বৈধ বা অবৈধ - জ্ঞান তর্কিত করা যায় না, আদ্যমূলক মুক্তির বিত্তি হল আদ্য, কাজেই তার সিদ্ধান্ত সর্ব্বই অপ্রমাণমূলক, অপ্রমাণ হল অপ্রমাণ অর্থাৎ বস্তুবাদের ব্যাপক, অপ্রমাণ কোন আদ্যমূলক মুক্তি বা উপমা মুক্তি-অনুমানের মূল বিচার-করণ সময় দেখতে হবে যে, অনুমানটি যে সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করতে তার অপ্রমাণতার (Probability) পরিমাণ কম, না বেশী।

নিম্নে উপমামুক্তির মূল্যমানের মনদণ্ড কি অর্থাৎ কি-কি মর্মে উপর-উপমা মুক্তির অপ্রমাণতার পরিমাণ নির্ভর করে, তা তর্কমাচনা করা হল -

বিচারের

১. উপমা মুক্তির অপ্রমাণতা বা মূল্যমানের প্রথম মনদণ্ড হল -

“যতগুলি বস্তুর মর্মে আদ্যমূলক কথা বলা হচ্ছে তাদের সংখ্যা - নিরূপণ করা,” বরং মাক, আমি যে লম্বিতে কাপড় কাটতে দিয়েছিলাম সেই লম্বি-কাপড় তোলা কাটেনি বলে আমার বন্ধুকে এই-লম্বিতে তার কাপড় কাটতে দিতে বরিন করলাম, বন্ধুটি আমাকে বলতে পারে যে, অকারণ-কাপড় আরণ্য কেটেছে বরং এই লম্বিকে কাটিলে তার না দিলে তার একটি সুযোগ দেখে উচিত, এর কারণে, আমি যদি দেখতে পারি যে, শ্যাম, মদু, মর্কু, বাহিম, দাঁসক, কলক ও এই লম্বিতে কাপড় কাটিয়েছিল এবং তাদের কাপড়ও আরণ্য কেটেছে, তাহলে প্রথমে এই লম্বি অর্ধেক আমি যে সিদ্ধান্ত করেছিলাম তার অপ্রমাণতা অনেক বেশী পরিমাণে বৃদ্ধি পাবে, সুতরাং এক্ষেত্রে দৃষ্টান্তের বিত্তিতে উপমা মুক্তির সিদ্ধান্ত অপ্রমাণতা অপেক্ষা বেশী সংখ্যক দৃষ্টান্তের বিত্তিতে ~~অপ্রমাণতা~~ উপমা মুক্তির সিদ্ধান্তের মত হবার অপ্রমাণতা বেশী।

২. উপমা মুক্তির মূল্যমানের দ্বিতীয় মনদণ্ড হল - দুটি বস্তুর মর্মে যতগুলি বিষয়ে আদ্যমূলক আছে, তাদের সংখ্যার উপর উপমা মুক্তির অপ্রমাণতার পরিমাণ নির্ভর করে, বরং মাক, আমি যে দোকান থেকে এর আগে জুতো তৈরি করিয়েছিলাম এবং যা বেশ টেকসই হয়েছিল, আমার, অপর ও সেই দোকান থেকেই জুতো তৈরি করিয়েছি, সুতরাং এবারের জুতো জোড়াও টেকসই হবে, কিন্তু উপমা মুক্তির এই-সিদ্ধান্তটিরই মত হবার অপ্রমাণতা অনেক বেশী হবে যদি অপ্রমাণ-বাক্যগুলি প্রমাণ করা যে, জুতো জোড়া সর্ব্বই যে অকর্তৃক দোকান থেকে তৈরি হয়েছে, তাই-ই নয়, যে লোকটি আগের জুতো জোড়া তৈরি করেছিল, সেই লোকের বর্তমান জুতো জোড়া তৈরি করছে, আগের জুতো জোড়ার মতোই এই জুতো জোড়াও বেশ দামি,

দুইয়েরই চামড়া অর্থাৎ মানস, সেন্সাইবলের ব্যাপারেও একই-
 ধরনের দুর্বলতা দেখা গিয়েছে। এবং অঙ্গের জুতো খোঁচা আদি
 মেজাজে যত সময় পড়েছি, এই জোড়াও সেইভাবে এবং সেই পরিমাণে
 সময় ব্যয় করবো।

তবে, এখানেও ও মনে রাখতে হবে যে, অঙ্গের ব্যাপারে
 মেজাজ বিষয়ে অঙ্গের - কথা খোঁচনা করা হয়, সেইসব
 বিষয়ের অধ্যয়ন এবং সিদ্ধান্তের অধ্যয়নের মত কোন অধ্যয়নও
 অনুপাত নেই।

৩. উপমা সূত্রের মূল্যায়নের তৃতীয় মনদণ্ডটি হল - মেজাজ অঙ্গের
কোর বিহিত সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে, সেইসব অঙ্গের
কোর পরিপ্রেক্ষিতে সিদ্ধান্তের ক্ষতি বিচার করা, যিরা মাক, ক্যাম
 একটি 'নতুন' কোরামিন স্টোডে কিনেছে এবং এক নিচের কোরামিন
 তলে এই স্টোডে মাত ঘন্টা জ্বলে, বাম এই নতুন স্টোডে কিনে কিছুটা
 অধ্যয়নের মত অনুমান করতে পারে যে, তার স্টোডেটি মেহেতু
 ক্যামের স্টোডের মতই, অঙ্গের তার স্টোডে ও এক নিচের তলে
 মাত ঘন্টা জ্বলে, কিন্তু একই অঙ্গের কোর বিহিত বাম স্ট্রি-
 বকম সিদ্ধান্ত ও অঙ্গের পায়ে, মেন - বাম যদি সিদ্ধান্ত কোর
 মে তার স্টোডে এক নিচের তলে সাত ঘন্টার - বেশী জ্বলে, তার
 সিদ্ধান্তের অধ্যয়ন খুব বেশী, যদি মে সিদ্ধান্ত কোর স্টোডেটি
 এক নিচের তলে দুই ঘন্টা জ্বলে তবে সিদ্ধান্ত ততটা সোবা-
 লো হবে না, অর্থাৎ সিদ্ধান্তের মত হবার অধ্যয়ন কম হবে,
 যদি বাম সিদ্ধান্ত করে মে তার স্টোডেটি ও ক্যামের স্টোডের মত
 এক নিচের তলে সাত ঘন্টা জ্বলে তাহলে তার সিদ্ধান্ত-
 টি খুবই দুর্বল হবে।

৪. উপমা সূত্রের মূল্যায়নের চতুর্থ মনদণ্ডটি হল - অঙ্গের
উল্লিখিত দুর্বলতার মত মে দুর্বলতার মত সিদ্ধান্তের অধ্যয়ন আছে
তার বৈশিষ্ট্যের অধ্যয়ন নিয়মিত করা, যিরা মাক, ক্যাম মে
 "নতুন" স্টোডে কিনেছে তা এক নিচের কোরামিন তলে মাত ঘন্টা
 জ্বলে, বামও নতুন স্টোডে কিনে সিদ্ধান্ত করলো মে, তার স্টোডেটি
 এক নিচের কোরামিন তলে মাত ঘন্টা জ্বলে, কিন্তু এই সিদ্ধান্তের
 মত হবার অধ্যয়ন খুবই কম হবে যদি দেখা যায় মে, ক্যাম
 মেজাজ তার ~~অঙ্গের~~ স্টোডের যিহু সামান্য তলে স্টোডে জ্বলতো।
 মেজাজ বাম যিহু জ্বলো খুব বেশী কর তলে স্টোডে জ্বলতে, অর্থাৎ
 অঙ্গের উল্লিখিত দুর্বলতার এবং সিদ্ধান্তের দুর্বলতার মত বৈশিষ্ট্য
 উপমা সূত্রের দুর্বল কর দিচ্ এবং সিদ্ধান্তের মত হবার অধ্যয়-
 নমাক ও কমিয়ে দিচ্।

৫. উপমা মুক্তির মূল্যমানের পঞ্চম মানদণ্ডটি হল - অশ্রমবাহক উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি পরস্পরের মত অসদৃশ্য হবে, উপমা মুক্তির সিদ্ধান্ত তত দ্রাব্যতা হবে, যিবা মক, বাম (পামিউনারী কলজ থেকে অন্যান্য প্রথম স্তরে) বি.এ পরমা করছে, কাজেই মে-এম.এ পরীক্ষাতেও কৃতিত্ব দেখাতে পারবে - এই সিদ্ধান্তের সম্ভাবনা খুব বেশী, কেননা তার ও পনের জন ছাত্র এই একই কলেজ থেকে বিভিন্ন বিষয়ে অন্যান্য প্রথম স্তরে পরমা কর এম.এ-পরীক্ষাতে কৃতিত্ব দেখিয়েছে, এই মুক্তি অর্থও জেরানোর হবে যদি তামরা দেখতে পারি যে অশ্রমবাহক যে পনের ছাত্রের উল্লেখ করা হয়েছে তাদের পারস্পরিক অসদৃশ্য খুবই কম, অর্থাৎ যদি অশ্রমবাহক উল্লেখ করা থাকে যে, যে পনেরটি ছাত্র এম.এ পরীক্ষায় কৃতিত্ব দেখিয়েছে তারা বিভিন্ন পরিবার থেকে আসছে, যে পরিবারের কোনটি নিম্নবিত্ত, কোনটি মধ্যবিত্ত, কোনটি বা উচ্চবিত্ত, ওই ছাত্রদের কেউ হিন্দু, কেউ মুসলমান, কেউ বা খ্রিস্টান, কেউ বা অন্য কেউ আকস্মিক ইত্যাদি, অর্থাৎ তাদের মধ্যে পরিবারমত, বিত্তমত, সম্প্রদায়মত, দেশমত ইত্যাদি বানা পারস্পরিক বা বৈসদৃশ্য আছে,

৬. উপমা মুক্তির মূল্যমানের ষষ্ঠ মানদণ্ডটি হল - অশ্রমবাহক উল্লিখিত দৃষ্টান্ত বা দৃষ্টান্তগুলি সিদ্ধান্ত আভিষ্কার অর্থ মত প্রামাণিক হবে, উপমা মুক্তির সিদ্ধান্তের মত হবার সম্ভাবনা তত বেশী হবে, একটি উদাহরণ নেওয়া মক - বাম যে দোকান থেকে জুতো কিনেছিল এবং মা টেকমই হয়েছিল, অর্থ ও সেই এই একই দোকান থেকে জুতো কিনে অশ্রম করছে যে তার কেনা জুতোও টেকমই হবে, এই মুক্তি দুর্বল, কিন্তু অর্থ যদি বলতে পারে যে, বাম যে দোকান থেকে জুতো কিনেছে সেও সেই দোকান থেকে জুতো কিনেছে, সেও সেই দোকান থেকে জুতো কিনেছে, বামের জুতো ও তার জুতো একই চামড়া দিয়ে তৈরি, একই নির্মাতার তৈরি এবং নির্মানের ব্যাপারে যেতার প্রকায় উৎসাহমূলক একইরকম, তাহলে অর্থের কেনা জুতোও টেকমই হবে - এই সিদ্ধান্তের মত হবার সম্ভাবনা বৃদ্ধি পাবে,

অতএব, উপমা মুক্তির অর্থ প্রামাণিকতার বিষয়টি খুবই গুরুত্বপূর্ণ, অশ্রমবাহক উল্লিখিত দৃষ্টান্তের মাঝে সিদ্ধান্তের দৃষ্টান্তের যদি একটিমাত্র গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে অসদৃশ্য থাকে তাহলে ও সেই মুক্তি অনেক বেশী নির্ভরযোগ্য হবে, এই প্রামাণিকতার ব্যাপারটি কার্যকারণ-মতকের দিক থেকেই বুঝা করতে হবে,

সমাপ্ত

(ক) প্রকল্প কাকে বলে? (খ) প্রকল্প ধূল্যমানের মানদণ্ডগুলি আলোচনা কর।

উত্তর: (ক) প্রকল্প হল একটি আনুমানিক বর্ণনা, সুকিৰ্ণিতানীক প্রকল্পের মতভা দিতে গিয়ে বলেছেন, প্রকল্প হল একটি আনুমানিক বর্ণনা, যা কোন প্রমান ছড়া কিংবা অপর্যাপ্ত প্রমানের উপর নির্ভর করে গঠিত হয়, যাতে এই আনুমানিক বর্ণনা থেকে বাস্তব তথ্যের দিকে থেকে লাভ্য রেখে অদ্বন্দ্ব টানা যেত পারে এবং তার উদ্দেশ্য হল এই যে, যদি অদ্বন্দ্বগুলির অনেক উভয়ভাগের মিল মিল থাকে, তাহলে আনুমানিক বর্ণনাটি অশু হবে, নিউটন সার্বিকার্ম কাজির অল্পকে যে নিয়ম আবিষ্কার করেছিলেন তা হল বৈজ্ঞানিক প্রকল্পের একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ, একটি আপেক্ষ গাছ থেকে মাটির দিকে পড়তে দেখে এর কারণ হিসেবে নিউটন আবিষ্কার করেছিলেন যে, পৃথিবীর বার্ষিক প্রমান কোন কাজি আছে যা পৃথিবীর পৃথিবী অক্ষরেখে নিজে দিকে অক্ষরম করবে, নিউটনের এই প্রকল্প তথ্যের যথার্থ বলে প্রমাণিত হয় এবং এর ফলে প্রকল্পটি বৈজ্ঞানিক নিয়মের স্বরূপে মাও করে।

(খ) প্রকল্পে ধূল্য বিচারের জন্য প্রকল্পে পাঁচটি মানদণ্ডের উল্লেখ করা হয়, যেগুলি কোথায় অনুধারন করে এই পাঁচটি মানদণ্ড নিম্নে উল্লেখ করা হল: -

(১) প্রায়শ্চিত্ত :->

যে ঘটনাতে ব্যাখ্যা করে প্রকল্প প্র গঠন করা হয়েছে, প্রকল্পটিতে এই ঘটনার প্রায়শ্চিত্ত হতে হবে, একটি ভালো প্রকল্প অবশ্যই প্রায়শ্চিত্ত হবে, উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে যদি কোন আলম ছাত্র ক্লাসে অধ্যয়ন দেয়ী হওয়ার কারণ হিসেবে বলে যে, চীনের মুক্তি বা পাকিস্তানের মুক্তির জন্য অধ্যয়ন করে ক্লাসে অধ্যয়ন পাঠকনি, তাহলে

প্রকল্পটিতে অপ্রাথমিক বসন্ত হবে, কিন্তু ছাত্রটি যদি স্কুলে
 অধ্যয়ন না অধ্যয়ন করার কারণ হিসেবে চেষ্টা নেলে হওয়ার কথা
 উল্লেখ করে তাহলে এই প্রকল্পটি প্রাথমিক হবে, প্রধান প্রাথমিকের
 অন্য আলোচ্য বিষয়টিতে প্রস্তাবিত প্রকল্প থেকে নিস্বাধিত করা,
 এবং এই নিস্বাধিত পদ্ধতিই হবে অবশেষে পদ্ধতি।

(২) যাচাইযোগ্যতা :->

কোন প্রকল্পে যাচাইযোগ্য হতে হলে তাতে
 অবশ্যই যাচাইযোগ্য হতে হবে, বস্তুত: বিজ্ঞানিক প্রকল্পে এমন
 হতে হবে যে, যেন তাতে পর্যবেক্ষণ বা পরীক্ষার দ্বারা যাচাই করা যায়,
 অবশ্য প্রতিটি বিজ্ঞানিক প্রকল্পে প্রত্যক্ষভাবে যাচাই করা যায় না,
 পরোক্ষভাবে যাচাই করতে হয়, কি কারণ বিজ্ঞানের আবিষ্কারের
 বিষয়, যেমন - আলু, পরমাণু, ইলেকট্রন প্রভৃতি ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষের
 বিষয় নয়, বরং বিষয়ে পরোক্ষভাবে যাচাই করতে হয়, এই
 উদ্দেশ্যে এদের যেতে অবশেষে পদ্ধতির স্বার্থে বস্তুগুলি বিদ্যাকৃত
 টানা হয়, এবং এই নিস্বাধিত বস্তুগুলিতে অথবা যাচাইযোগ্য
 হতে হবে, বস্তুটির সঙ্গে এই বিদ্যাকৃতগুলির মিল অথবা যাচাই
 প্রকল্পটিতে হওয়ার অন্তিমতা থাকবে,

ব্যায়ামটির পারদ ৬০০ উপরের দিকে উঠে,
 তা ব্যায়াম করার জন্য টিবিথেলী প্রকল্প গঠন করে বসন্ত যে, বস্তুগুলির
 উপর হতে ব্যায়ামটির পারদ উদ্ভাসুখী হয়, এই প্রকল্পটিতে
 প্রত্যক্ষভাবে যাচাই করা যায় না বলে প্রতিটি পরোক্ষভাবে
 যাচাই করতে হবে, যদি এই প্রকল্পটি ঠিক হয় তাহলে এর যেতে
 আশ্রয় বিদ্যাকৃত করতে পারবে, যেহেতু পদ্ধতির উপর বস্তুগুলির
 উপর উপেক্ষাকৃত কম, যেহেতু যেখানে ব্যায়ামটির
 পারদের উদ্ভাসুখীও কম হবে,

ଏହା ପ୍ରତି ବିଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ଅନୁମତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛି।

ଟିପ୍ପଣୀ: କୃତକାମିନୀଙ୍କ ନିମ୍ନେ ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଡିଗ୍ରୀ ଉପରେ ଉଠିଲେ ଏହା ଦେଖିଲେ
ସେ କୃତକାମିନୀଙ୍କର ମାର୍ଗ ଅତି ଆଗରୁ ଖୁବ୍ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥିଲା।
ସୁତରାଂ ତାର ପ୍ରକଳ୍ପର ସମ୍ପାଦନା ପରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଗଲା।

(୩) ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରକଳ୍ପର ଆର୍ତ୍ତ ଅନୁମତି: =>

(କ) ଧ୍ୟାନ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ବିଜ୍ଞାନିକ ଆଦ୍ୟ ମାନେ ହେଲେ (ଅର୍ଥାତ୍
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରକଳ୍ପର ଆର୍ତ୍ତ ଅନୁମତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ନାହିଁ, ଯେଉଁ
ପ୍ରକଳ୍ପ ଆଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉଛି ତାହାର ଆର୍ତ୍ତ ଆଗରୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅତି
ଅନୁମତି ନା ଥାଏ, ତେଣୁ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ପରାଧିକାରୀ ହେବା ଏହା ପ୍ର
ଧ୍ୟାନ ପ୍ରକଳ୍ପର ସମ୍ପାଦନା ହେବ ନା, ଯେଉଁ ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନି
Levevier ପ୍ରତି ପ୍ରକଳ୍ପ 'ଉପକରଣ' ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେତେ ଚିହ୍ନିତ
ହେଉ - ପ୍ରତି ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନି ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ତାହାକୁ
ଆର୍ତ୍ତ ଅନୁମତି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଏ, ଯାହା ତାହାପରେ 'ଲେଭିଏର' ନାମରେ ପ୍ରକଳ୍ପ
କିମ୍ବା ଆବିଷ୍କାର କରାଯାଏ, ଏକକାଳୀନ ବିଜ୍ଞାନୀର ଦ୍ଵାରା ନୂତନ ସମ୍ପାଦନା
ସୁତରାଂ ଏହାକୁ ଆର୍ତ୍ତ ଅନୁମତି ଦେବା ଚଳତ ହେବ।

(୪) ବିଷୟବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଯାଇଥିବା କ୍ଷମତା: =>

ଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ବା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ନିଜ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟାପ୍ତ
କ୍ଷମତା, ଉପରକୁ ତାର ଶକ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ କରାଯାଇ
ଓ ସାକ୍ଷ୍ୟ ହେବ, ଯେ ପ୍ରକଳ୍ପ ବ୍ୟାପ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଢ଼ ଓ ସେହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ବିଷୟବସ୍ତୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଯାଏ, ଯେହି ପ୍ରକଳ୍ପ ତତକାଳୀନ ସମ୍ପାଦନା
ହେବ, ପ୍ରକଳ୍ପର ପ୍ରତି ବିଷୟବସ୍ତୁ କରାଯାଇ କ୍ଷମତାରେ ଆନେତ୍ୟ
'ଉପକରଣ' ହେବ, ଯଦି ପ୍ରକଳ୍ପର ଶକ୍ତି ଯେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଉପରେ ଅନ୍ୟ
କୌଣସି ବିଷୟବସ୍ତୁ କରାଯାଇ କ୍ଷମତା ଦାଏର ଯେ ବି ସମ୍ପାଦନା

ବିଷୟବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଯାଇଥିବା କ୍ଷମତା
ସମ୍ପାଦନା ପ୍ରକଳ୍ପ ଯେ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆକଳ୍ପ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ କରାଯାଇ

