

1.

Dept of Philosophy, Semester-II (Hons.)

PAPER - CC-4

Immanuel Kant

From: Arun Dal

* কান্টের মতে পূর্বত:সিদ্ধ অণুসঙ্গিক অবস্থার বা বচন বিচারের সম্ভব?

অথবা

কান্টের 'Critique of Pure Reason' এর মূল সমস্যা কি? কান্ট কিভাবে এই সমস্যার সমাধান করেছেন?

Ans:~ কান্ট তাঁর Critique of Pure Reason নামক প্রবন্ধে প্রারম্ভে যে প্রশ্ন উত্থাপিত করেছেন, তা হল: পূর্বত:সিদ্ধ অণুসঙ্গিক অবস্থার বিচারের সম্ভব? - এই প্রশ্নটি Kant-এর দুর্ভাগ্যের মূল সমস্যা, কান্ট অবস্থার সীমাকে হ্রাস প্রসীতে ভেঙে করেছেন - বিশ্লেষণিক ও অণুসঙ্গিক,

বিশ্লেষণিক বচন বা অবস্থার মূল প্রবন্ধ বচন, যে বচনের বিচারিত অণুসঙ্গিক প্রবন্ধের উদ্দেশ্যের বিরূপার মত্রে নিশ্চিত থাকে, এই তৃতীয় বচনের বিচার উদ্দেশ্যের মত্রে নিশ্চিত থাকে অথবা উদ্দেশ্যের অন্যের একইর অণুসঙ্গিক বিশ্লেষণিক বচনের উদ্দেশ্যের মত্রে বা অণুসঙ্গিক বিরূপার মত্রে বিচার কিছু মোক্ষ কারণ, কারণের বিশ্লেষণ বা ত্রাণের কারণ কিংবা উদ্দেশ্যের বিরূপার মত্রে বা নিশ্চিত থাকে, তাকে কেবলমাত্র বিশ্লেষণিক ত্রাণের কারণ, যেমন - 'এর জড় বস্তু' বিঘ্নিত আছে' - এটি একটি বিশ্লেষণিক বচন, আরও যদি বলব মত্রে - 'এর মানুষ মত্রে বুদ্ধিমান জীব' - তখন বচনটি কে বিশ্লেষণিক বচন হবে, কারণ কারণের হ্রাস প্রবন্ধ

'স্বীকৃতি' একা 'দ্রুতি' - এই দুটি ধ্বনিকে এই বচনের
 বিধিগত অর্থ প্রকাশ করা হয়েছে, এই তৃতীয় বচন জ্ঞানদেয়
 নতুন কোন উদ্দেশ্য বা উদ্দেশ্য অঙ্গুল হওয়া বা, কেবলমাত্র
 উদ্দেশ্য পাঠের উদ্দেশ্য উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট অর্থটিকে ব্যাখ্যা
 করে যায়, এই বচন উদ্দেশ্য হওয়া জ্ঞানদেয় অধিকতর সাধারণ
 বিধিগত হওয়া, বিশুদ্ধ হলে অধিকতর পূর্ব বা পূর্বত: সিদ্ধ (apostrophe)
 একা অন্যত্র) লিখিতর উপর প্রতিস্থিত।

জ্ঞানদেয় পাঠের অর্থলক্ষ্যকে বচন হলে একটি বচন
 যা পূর্ব থেকেই উদ্দেশ্য অর্থ নির্দিষ্ট থাকে না, যা উদ্দেশ্য অর্থকে
 নতুন বিধান প্রতিষ্ঠা করে যা যে বা উদ্দেশ্যকরণ করে, উদ্দেশ্য-
 'যে তৎপদার্থের উদ্দেশ্য জ্ঞানদেয়' - বিশেষ উদ্দেশ্যের বিধান তৎপদার্থের
 বিধানের অর্থ নির্দিষ্ট হলে বা তৎপদার্থ জ্ঞানদেয় কোন উদ্দেশ্য
 নয়। সুতরাং অর্থলক্ষ্যকে বচনের বিধিগত কেবলমাত্র উদ্দেশ্য
 পাঠের বিধানকে বিশুদ্ধতা করে না, বরং উদ্দেশ্য অর্থলক্ষ্য নতুন
 উদ্দেশ্য দান করে, এই তৃতীয় বচনকে অস্বীকার করলে কোন
 সুবিধাবোধী হওয়া, কারণে অর্থাৎ এই তৃতীয় বচনের অর্থ দ্বিগত
 উদ্দেশ্যের সিদ্ধ হওয়া।

জ্ঞানদেয় পাঠের অর্থলক্ষ্য দুটি কোন হওয়া বচনধ্বনিকে
 দুটি লেখা লেখ করা হয় - অধিকতর প্রসূত বা পূর্বত: আর্থ
 একা অধিকতর পূর্ব বা পূর্বত: সিদ্ধ, উদ্দেশ্যকরণের স্থিতি
 তৎপদার্থের করা হয়, তৎপদার্থ অধিকতর প্রসূত।
 সমস্যা - 'সিদ্ধি হলে জ্ঞানদেয়', জ্ঞানদেয় যে বচন
 উদ্দেশ্য উদ্দেশ্যের উপর নির্ভর করে না, তৎপদার্থ হওয়া পূর্বত: সিদ্ধ
 বা অধিকতর পূর্ব, সমস্যা -

$9 + 10 = 19$, সকল কারক হয় কারণ: ১৩৩৫।

সুত্রিকা: চার প্রকার বচন বা অবস্থিরন পাণ্ডুরায় মাঝে,
 অর্থাৎ - 1. বিশ্লেষণাত্মক অলিঙ্গিতা প্রসূত বচন,
 2. বিশ্লেষণাত্মক অলিঙ্গিতা-পূর্ব বচন,
 3. অলিঙ্গিতা প্রসূত বা পূর্ব: সিদ্ধ অলিঙ্গিতা বচন,
 4. অলিঙ্গিতা পূর্ব বা পূর্ব: সিদ্ধ অলিঙ্গিতা বচন,
 বচনের উদ্দেশ্য লক্ষ্য অলিঙ্গিতা বচনকে অলিঙ্গিত, বিশ্লেষণ
 বচনকে অলিঙ্গিতপূর্ব, কারণ প্রত্যয় উভয়ের আত্মীয়তা না
 হলে আমরা বিশ্লেষণ বচনের বিবিধ লক্ষ্য উদ্দেশ্য লক্ষ্য
 অনেক রূপে করতে পারি, কারণ বিশ্লেষণ বচন অলিঙ্গিত
 প্রসূত শর্ত পারে না, অন্য বচন প্রকারের বচনের মত
 অলিঙ্গিতা পূর্ব বা পূর্ব: সিদ্ধ অলিঙ্গিতা
 অবস্থিরন অবস্থায় সুবৃত্তি পূর্ণ দার্শনিক অবস্থায় উভয়
 শর্তে, কারণের মত - পূর্ব: সিদ্ধ অলিঙ্গিতা অবস্থিরন কিলোর
 অর্থ?

কারণের মত, বিতরণের, বিশ্লেষণের প্রত্যয়বিশেষের
 বচনগুলির পূর্ব: সিদ্ধ বচন অলিঙ্গিতা বচনকে উল্লেখ, অলিঙ্গিতা
 বচনের কারণ অর্থাৎ - এই বচনগুলিতে কারণের বিরলাপি
 বচনের বিরলাপি মত বিলম্বিত হলে, বচন কারণের বিরলাপি
 বচন অলিঙ্গিতা পূর্ণ উভয় উভয় দ্বারা কারণে, - এই বচন
 বচন অলিঙ্গিতা, আবার উক্ত বচনটি পূর্ব: সিদ্ধ, কোননা
 এটি ~~কোন~~ বচন প্রত্যয়ের উভয় মিলিত কারণে অলিঙ্গিত
 বচন, সুত্রিকা: এই বচনটি আর্থিক ও অনির্ভর, অলিঙ্গিত
 বচনের এই কারণে অলিঙ্গিত এই বিরলাপি পর্যবেক্ষণ লক্ষ্য
 নয়। সুত্রিকা: কারণে উল্লেখিত বচন, লক্ষ্য বিতরণ পূর্ব:
 সিদ্ধ অলিঙ্গিতা বচন হলে করা অর্থ,
 আবার কারণের মত লক্ষিত কারণে বচনগুলির

একটি সর্বোচ্চ পূর্বতঃ সিদ্ধি ও সন্তোষজনক, যেমন- $9+6=25$
 - এই বসন্তি বৈশিষ্ট্যক অধিবাস আকার জ্যোতিষক
 অধিবাসতঃ সন্তোষক, সামান্যিকরণ বসন্তি, কাশীর মতে এই
 বসন্তি আকার সন্তোষক, কারণ 9 এবং 6-এর ঘাতনার
 মতে ~~১২~~ ১২-এর ঘাতনা কোন মতে নির্দিষ্ট হয়, $9+6$
 $= 25$ বসন্তি আকার মূল ঘাতনা পাঠনা, $9+6$ হলে
 ১২ এর ঘাতনা পূত্রক অর্থাৎ ১২ এবং $9+6$ এর অংশসম
 ১২, ১২ এর সর্বোচ্চ, সর্বকালম মতে,

কাশীর মতে সিদ্ধি ও জ্যোতিষক বসন্তি সন্তোষক
 পূর্বতঃ সিদ্ধি সন্তোষক বসন্তি, যেমন সর্বমস্তা হুই সিদ্ধি
 অর্থাৎ মস্তা হুই হলে বসন্তি, অর্থাৎ সর্বমস্তার ঘাতনা
 বসন্তি করে হুই এর ঘাতনা পাঠনা সামান্য, কারণ সর্বমস্তা
 সন্তোষক করে এবং মস্তা হুই এর পরিমাণ নির্দিষ্ট করে
 আকার এই বসন্তি পূর্বতঃ সিদ্ধি, কারণ এই অধিবাস, বসন্তি
 বসন্তি করে সন্তোষক আকারে অধিবাসের সামান্য মতে
 হুই, অর্থাৎ অধিবাসের বা পূর্বতঃ সিদ্ধি এবং অধিবাস
 মস্তা হুই এর অধিবাস, আকার মনে অধিবাসের সন্তোষক
 বসন্তি করে হুই অর্থাৎ,

কাশীর মতে, সন্তোষক সন্তোষক বসন্তি সন্তোষক
 আকার আকার করে, বসন্তি সন্তোষক সন্তোষক এবং অধিবাস
 সন্তোষক আকার আকার করে অর্থাৎ সন্তোষক সন্তোষক
 বসন্তি সন্তোষক সন্তোষক করে, কাশীর মতে, বসন্তি সন্তোষক
 সন্তোষক সন্তোষক সন্তোষক হুই সন্তোষক অধিবাস
 পূর্বতঃ সিদ্ধি পূর্বতঃ সিদ্ধি সন্তোষক বসন্তি সন্তোষক
 হুই অর্থাৎ সন্তোষক