

* ବିବେକାନନ୍ଦେ ମତେ କହିବି? ଜୀବ ଚକ୍ରଗ୍ରେ ଉପରେ
କର୍ମର ପ୍ରଣାଲୀ ଆନ୍ଦୋଚନା କରୁଛି,

ମେ କେବଳ ଚିନ୍ତା ବା ମେ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କଥା ଯାଇଲା ଉତ୍ସମ୍ଭବ
ବସିବେ; ଆକେଣୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲେ। କାର୍ଯ୍ୟ କମଳାଟି ଅନ୍ଧକାରୀ - ଶିଶୁ ହତେ
ନିର୍ମଳ ହେବେଦେ; କ'ଷାତ୍ରର ଅର୍ଥ ହଲ କହିବା, ମୀ କିମ୍ବୁ କହିବା ଯେ,
ଆଜି କାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି କମଳାଟିର ଆବାବ ମାବିଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥ ହଲ କର୍ମଯତ୍ନ,
ଏହି ଅର୍ଥେ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲାଟି ନିଯମ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଅନ୍ତର୍ବାଦିବିନା ଅବ୍ଦି
ନିର୍ମିତ ବାହେ କର୍ମଜ୍ଞାତ ଅନ୍ତର୍ବାଦିବି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ
କର୍ମଯୋଦ୍ୟେ ଆନ୍ଦୋଦେ କାର୍ଯ୍ୟ କମଳାଟି କେବଳ କାନ୍ଦୁ ଅର୍ଥେ ବୁଝିବା
କରୁଣ୍ଟେ ହେବେ,

ଚକ୍ରଗ୍ରେ ଉପରେ କର୍ମର ପ୍ରଣାଲୀ

ଜୀବାବ ମୂଳ ଠୋବ ହଲ ଏହି ଦ୍ୟୁ, ନିରନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଣ୍ଟେ,
କିନ୍ତୁ ତାତେ ଆଯାଙ୍କ ହେବୁ ନା, ମନକେ ଜ୍ଞାନିଜୀ ଏକଟି ପ୍ରଦେଶ
ମାଲେତୁଳନା କରେଦେବ, ପ୍ରଦେଶ ଡୁଲେ କେବଳେ ତବଳୁରେ ମୁଣ୍ଡି ହଲେ,
ତା ଯେମେହି ଡୁଲେରେ ଉପରିଭିତ୍ରେ ପୁଣେ ଅନ୍ତର୍ବାଦିକେଣ୍ଟ ତବଳାଯିତ
କରେ, ଜ୍ଞାନୁଷ୍ୱେ ମନ୍ତ୍ରାଣି ଏକାକ୍ରମ ତେବେନି, ଏହେନ ଆମରା କେବଳେ
କାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତା ମନେ ଏକଟି ତବଳେରେ ମୁଣ୍ଡି କରେ; ଏହି ତବଳେ
ଅନୁମତି ହଲେଓ ଏକବାବେ କୁଣ୍ଡ ହୁଏନା, ତା ଚିତ୍ରେର ଉପର ଏକଟି
ମୁଣ୍ଡି ଦାତା ବା ପ୍ରଣାଲୀ ବୈଦ୍ୟେ ଯାଏ ଏବଂ ଯେହି ଅବଶ୍ୟକ ପୁନର୍ବ୍ୟା
ଆବିଭାବେ ଅନ୍ତର୍ବାଦି ଆନ୍ଦୋଦେ ଆକେ, ଏହି ଦାତା ଏବଂ ଏହି ତବଳେରେ
ପୁନର୍ବାବିଭାବେ ଅନ୍ତର୍ବାଦି ଏକମାତ୍ର ନାମ ଅନ୍ଧକାର, ଆମରା
ଦ୍ୟୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ତା ଆନ୍ଦୋଦେ ପ୍ରଣେକ ଅଳ୍ପ ଅନ୍ତର୍ବାଦି, ଆମାଜ୍ଞ
ପ୍ରଣେକ ଚିନ୍ତା ଚିତ୍ରେର ଉପରେ ଏହି ଏକ ଅନ୍ଧକାର ବୈଦ୍ୟ ଯାଏ, ଯଥିନ
ଅନ୍ଧକାର କୁଣ୍ଡି ଉପରିଭିତ୍ରେ ଥାକେ ନା, ତଥିନ ପ୍ରଣେ ପ୍ରଯାନ ଥାଇ
ଦ୍ୟୁ, ତାବୁ ଅବଚେତନ ମନେ ଅନ୍ତର୍ବାଦିବାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଣ୍ଟ ଥାକେ,
ଆମରା ପ୍ରତି କୁଣ୍ଡିରେ ଯା, ତା ଆନ୍ଦୋଦେ ମନେରେ ଉପରେ ଏହି
ଅନ୍ଧକାର ଅନ୍ଧକାର କୁଣ୍ଡି ମିଳାପିତ ହୁଏ, ଏହି କୁଣ୍ଡି ଆମରା ଯା,
ତା ଆନ୍ଦୋଦେ ଅର୍ଜିତ ଜୀବନେ ଅନ୍ଧକାର ଅନ୍ଧକାର ଯାଏନାହାନ୍ତି, ଏହି
ଚବିନ୍ଦି ବଲେ।

ପ୍ରଣେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚବିନ୍ଦି ଏହି ଅନ୍ଧକାର ଅନ୍ଧକାର ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବ
ପରିତ ହୁଏ, ଯଦି କୁଣ୍ଡ ଅନ୍ଧକାର କୁଣ୍ଡି ପ୍ରଯଳ ହୁଏ ତବଳୁ ମଧ୍ୟ
ହୁଏ ଆବୁ ଅର୍ଜିତ ଅନ୍ଧକାର କୁଣ୍ଡି ପ୍ରଯଳ ହଲେ ଚବିନ୍ଦି ଅର୍ଜିତ ହୁଏ,
ଯଦି କେବଳେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଦନ ମନ କର୍ମ ବଲେ, ମନ ଚିନ୍ତା କରୁଣ୍ଟ,
ମନ କାନ୍ଦୁ କରେ, ତାବୁ ତଥିନ ମନ ଅନ୍ଧକାରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ
ଯାଏ ଏବଂ ଏକାନ୍ଧିନୀ ଅନ୍ଧାନ୍ଧାନୀ ଆବେ ତାବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତାକେ

অঙ্গোবিতি করবে, ভালো অংকুৰ দেখেছে প্ৰয়াপ
হয়, যদ্বন আনুষ অংকুৰ কাজু কৰে; অং চিন্তা কৰে অংকুৰ
আৰু অংকুৰ মুক্ত হয়, ফলে অনিষ্ট অঙ্গেও প্ৰযুক্তি অং
কাজু স্বীকৃত হয়, অংকুৰ বেগনো অন্যায় কাজু কৰতে শৈচৰূ
হলেও সুস্থ অকল অংকুৰৰেৰ অন্তিম অৱাপ ঘন আকে
অনুভূতি কাজু কৰতে দেয়।

আমৃতা উগতে যত প্ৰকাৰ কাৰ্য দেখতে
পাই অনুশ্য অনাজে যত প্ৰকাৰ আনোড়ন লাভ কৰা যায়,
অৰু মানুষেৰ ইচ্ছুক বিকাশ আৰু, এই শৈচৰূ চৰিত্ৰ হয়ে উঠে,
এই চৰিত্ৰ আৰুৰ কাৰ্য দ্বাৰা নিষিদ্ধ, আমৃতা বৰ্ণনাৰ জীবন
অজীত কাৰ্য দ্বাৰা নিষিদ্ধিত, আৰুৰ ত্ৰিশ্যাঙ্ক কিমুল হবে তা
বৰ্ণনাৰ জীবনেৰ অৱ বিদুতু কাৰ্য দ্বাৰা নিষিদ্ধিত, আমৃতা কি
বলতে মাৰি বা কী কৰতে পাৰিব না — কাৰ্য তা নিষিদ্ধ কৰে
দেয়। আমৃতাৰ বৰ্ণনাৰ কাৰ্য দ্বাৰা তা খুলু হতে পাৰিব,

মুতৰাং কিঙ্গোবে কাৰ্য কৰতে হবে তা জুনা অনুভূত,
কেনমা তাৰ দ্বাৰা অৱাপেজ্জন ভালো ফল পাওয়াযাবু, গোৱা
কাৰ্য যোগ অনুভূতি বলা হয়েছে কাৰ্য যোগেৰ অৰ্থ ইল কৰ্মেৰ
কৌশল বিঞ্জাব অনুভূতি প্ৰণালিতে কৌশলুজ্জ্বান, আমৃতাৰে
অকল কৰ্মেৰ উদ্দেশ্য ইল মনেৰ তিতিবে মূৰৰ্য্যেকে যে মুক্তি
হয়েছে আকে প্ৰকা঳ কৰা, প্ৰণেক মানুষেৰ তিতিবেই অমৃতি
ও ঔতান হয়েছে, ত্ৰুতিৰ কাৰ্য যেন অ-অৰ্বিত ও ঔতানকে প্ৰকা঳
কৰাৰ অন্তু অৱকাশ,

মানুষ নানা উদ্দেশ্য কাৰ্য কৰবে যাকে, বেগনো
উদ্দেশ্য, ব্যাতিত কাৰ্য হতে পাৰে না, কেন্দ্ৰ কেন লোক যজ্ঞ
চায়, তাৰ দ্বাৰা যকেৰ জন্য কাজু কৰবে; কেড় কেড় অৰ্থচায়
অৰ্থ দ্বেৰ উদ্দেশ্য ত কাজু কৰবে, অৰ্থ কাৰ্য বিবে অন্মে অমূল
জাৰি অকাঞ্চ হয়ে মড়ি যে বাবু বাৰু নিষুচ্ছন হওয়া অনুভূত
তা পাৰিত্যাগ কৰতে পাৰিব না, কৰ্ম আমৃতাৰ আহাৰ কৰতে
অকথা দেৱেন্তে কঁৰেৰ প্ৰতি আমৃতাৰে আৱাঞ্চি ত্যাগ কৰতে
পাৰিব না, ফলে আমৃতা দুঃখ-পাই, প্ৰকৃত অমূলণ আহৰে
নিঃস্বার্থ কাৰ্য হতে, পিণি অনুমূল আৰে নিঃস্বার্থ তিৰিত
অৱাঞ্চিক কৃতকাৰ্য হতে পাৰিবে।

তাৰ জীতা আমৃতাৰে নিষ্ঠাপ
কৰ্মেৰ অদৰ্শত অনুভূতিৰে কথা বলেছেন তাৰ অৰু প্ৰকাৰ
কাৰ্য দ্বাৰা ব্যুক্তিৰ চৰিত্ৰ অৰিত হতে পাৰে, তাৰ প্ৰকাৰ কৰ্মেৰ
দ্বাৰা উৎপত্তেৰ অৱাঞ্চিক মৰ্ম আৰিত হতে পাৰে;

মুতৰাং কৰ্মেৰ জন্যই আমৃতাৰে কাৰ্য কৰতে হবে
ত্ৰুটি, অত্য, নিঃস্বার্থ পৰজা ইল আমৃতাৰে অদৰ্শ, অ
অনুভূতিৰ মধ্যে কৃষ্ণমাতৃ মৰ্ম মুক্তি নিষিদ্ধ হয়েছে, যে
ব্যুক্তি কিন্তু যন্মধ্যেৰ জন্য হলেও কোনো আৰ্য তিৰিত
ব্যাতিত কোনো কাজু কৰতে পাৰিবেন, তাৰ মধ্যে মুণ্ড-
মুনুষ উৰাৰ আৰ্য বুঝেছে, অৰু তাৰে কাজৈ পাৰিবে
কৰা কাশিব; কিন্তু আমৃতাৰে অনুভূতিলে তাৰ

৩১
আব জুল্য অধিক অকটি কানামোর গোলা বাহুর পর্যাদিত
উচ্চ শিখে অনেক দূরে পড়ে, অন্য অকটি গোলা দেওয়ালে
নেমে রেখি দূর যাও আবে না, কিন্তু এই অংশে
প্রবল, আস উৎপন্ন হয়। অভাবে জনে যশোদা বিষ্ণুর কৃতি
শ্রাবের উদ্দেশ্যে সাবিত হয়ে বিভিন্ন হয়।

আদর্শ পূর্ণ তিনিই

মিনি অলীকৃত কিঞ্চিতও নিমুক্ততাৰ মধ্যে তীব্র কৃষি
এবং প্রবল কৃষকীলভাৱ মধ্যে ব্রহ্মণ্ডমিয়ে নিমুক্ততাও
নিঃযোগ্য অন্তৰ কৰিব। তিনিই অংশে বৃক্ষ বৃক্ষ বৃক্ষ
দেন। যানবান কৃষ্ণে যাহাৰ তাৰীঢ়ে আৱন কৰিলেও তাৰ
মুন জ্ঞান প্রাপ্তি, যেন তিনি নিঃনব শুভ্য বয়ে দেন অথচ
আব নন, তীব্রভাৱে কৃষ কৰিবে। কৃষ যোগেৰ কৃতৃত আৰ্দ্ধ,
বিষ্ণু এই আদর্শকে লাভ কৰিব এবে অভাবে আমনে যে
কৃষি কৃষ আভাবে আৰ্দ্ধ কৰিব এবে এবং প্রত্যেক আধো অধিক
ত্বং বিঃস্থাপন হতে পৰে।



* যেদাত্তের মূল অবনা স্বামী বিবেকানন্দের চিঠিয় কিভাবে
অভাব বিস্তার করেছে - ক্ষাণ্ড করু।

⇒ স্বামী বিবেকানন্দ যে practical যেদাত্তের কথা বললেন, তৎস্মৈ
কঠোর কঠোর শুন আজ্ঞা জীবনে কর্তৃতে অবহেলা করলে
চলবেনা, স্বামীজি বললেন যে “ব্রহ্মজ্ঞানী মানুষাতে নিষ্পত্তি
হত্তে মামাজ্ঞিক কর্তৃত হবে” পায়ের পাতায় জল
যাবলেও পায়পনে যেমন তার কোনো আভাস থাকে না
অর্থাৎ জল ধোন পছন পথকে মিঞ্চ করে তুলত পাও না,
তেমনি ব্রহ্মজ্ঞানী মানুষ ও প্রকৃত মন্ত্যামী, মন্মাত্রের মুক্তি কঠোর
নিষ্পত্তি হত্তে মেঘ কর্মালেষে ছারা প্রভাবিত বা অভিভূত হত্তে
পড়ে না, জীবকে শিখ জানে যেবা কর্মার আদর্শ হল স্বামীজী
আমাদের দ্রিষ্টিজ্ঞ, সিংহ বিশ্বে বিশুল কর্মসূচি জীবন যাপন
কর্মার আদর্শ হল স্বামীজীর কঠোর আদর্শ অক্ষেত্রে আমরা
স্বামীজীর কর্মালয়ে বলত পারি, ম্যাজের ঢাকে অক্ষেত্রবাদের
অর্থ শুরুমাত্র শুক্রজ্ঞানচর্চা নয়, তিনি বললেন, মন্মাত্রে বীক্ষে
হত্তে আমাদের আপন আপন কর্তৃত কর্ম করে যেত হবে তবে
মেঘ কর্তৃত কর মমার্থ মণ্ডি কোন ধর্মাবগাঙ্গা পাকাবে না,
এই তত্ত্বই হল শক্তিরের যেদাত্তে মেঘ মন্ত্যামৈর আদর্শ, তীক্ষ্ণ
নিষ্কাশ কঠোর আদর্শ, অভিস্মিত বঙ্গুলাভ কর্মার জন্ম মুন্দুন
মন্ত্যামৈর হল স্বামী বিবেকানন্দের নিতিদৰ্শনের মৌল প্রত্যয়।

স্বামীজি ধোব মন্ত্র মানুষকে দিলেন তেই যেবার মন্ত্র তিনি
নাত করে দিলেন তাঁর চুম্ব চুম্বুর রামকৃষ্ণদের কাছ থেকে,
“বর্জীবে দ্বা” - এই তত্ত্বটি চুম্বুর রামকৃষ্ণের ঘনঃপূর্ত ইঞ্জি
তিনি বললেন, জীবিত শিখ, অত্যব শিখকে দ্বা করা অসম্ভব,
প্রকৃত নৈতিক তত্ত্ব হল মর্জীবে যেবা, এই নরনারায়ণের যেবার
মণ্ডিপ্রয়োগ স্বামীজি জেয়ানকে নাড়কর্মার মধ্য দ্রিষ্টিদিলেন, যে
নৈতিক মামুল হিন্দু দর্শনের মূল উপজীব্য, মেঘ তত্ত্বটি আমরা
স্বামী বিবেকানন্দের মণ্ডি পাই, জ্ঞানের নিজেদের অন্তর্ব
মানুষ অশেক্ষা শ্রেষ্ঠ জানে করে অন্যান্য বন্দের মানুষের কাজে
পূজা অবং মন্দ্যান দাবী করে, স্বামীজি বললেন যে, অবং চেতে
মিশ্র এবং অনাচার আর বিন্দুর হত্তে পারেনো, স্বামীজীর কথা
উদ্বোধ করে দিই : আমার নিরিষ্যে অক্ষে অপারের চেতে শ্রেষ্ঠতর

অই দ্বিরূপের মূল্যায়ন অকেবারেই তথ্যীন হয়েপার্তো— যথানে
জীবিমতা যোগানহৰ তাৰ অন্তৰে নিতিকালেৱ জন্য মুদ্রিত হয়ে
যাবে অন্তৰে স্মৈবানি; যেই বানিটি নম্বে আম উচ্চতম পৱন
মতাব কাছ থকে।

বিবেকানন্দেৱ মত জীৱন শুক্র বণ্টীৱ নয়, জীৱন
প্ৰেমেৱ আৰীৱ, জগৎ ব্ৰহ্মনয়, মানুষেৱ যোগ্য মৰ্যাদৈৰ্ঘ্য
আৰীৱ ইন জন্মী জন্মত্বমি, আইতো স্বামীজী চাইলেন অহ
জন্মত্বমিৰ বুক থকে মৰ্বিষ অনগ্ৰহণতাকে দৃঢ় কৰতো, তাৰ
দেশ প্ৰেমেৱ তাৰ্থ, দেশ থকে অস্থম্যতা দৃঢ়ীবৰণনেৱ মৰ্ত্তি
শিষ্যা বিশ্বাসেৱ মৰ্ত্তি অৰ্থনৈতিক উন্নতি মৰ্যাদেৱ মৰ্ত্তি বিহীন
হয়ে রহিল, তিনি তাৰ স্থানেৱ জগৎকে বণ্টেৱ জগতৰ মাথে
প্ৰস্তু কৰে দেশকে বড় কৰতো চাহুদিলেন, তিনি মিলেৱ হিত-
বাদকে (Utilitarianism) অহন কৱেননি, উপায়োগবাদকে অধীকাৰ
কৰেছেন, তাৰ মতে মানুষ মানুষে সন্তোষ অৰ্হ হুনা, কেনা
মৰণ মানুষহৰ ব্রহ্মজ্ঞয়হৰ আৰাশ, অতুব এই বিশ্বাস থকে
আমাদেৱ নৈতিক আচৰণেৱ মৰ্মন্তা মহজেহৰ উচ্চত হত পাবে,
এই স্মৰণে আমৰা জ্ঞানেৱ "philosophy of the Upanishads"-
অহ থকে অকণ্ঠি উন্নতি দিইঁ:— বোন্ত পাণ্ডিৰ ময়ু
আমৰা উচ্চতম নৈতিক আদৰ্শৰ মৰ্মান পাই, বাহী বেলেৱ
প্ৰতিক্ৰিকে আপনায় ঘত কৰে গৱামা যে অনুভৱা
জ্ঞানী কৰা হয়েছে, এ অনুভৱাটি যে নৈতিক আদৰ্শ হিমেৰ
অতুচ্চ এ মৰ্মন্তি মনেহেৱ অবকাশ নেই, কিন্তু সহ অনুভৱাটি
আমাৰ পক্ষে কেৱ পালনীয় তাৰ পুকুৰিষুক্ত উপৰ বাহীবেলে
নেই।

