

৩৪ প্রথমবর্ষে দেশের বিভিন্ন স্থানে প্রাচীন ও শুভকৃত আলোচনা করা।

ଆଶ୍ରମେହ ଜୋଟି ୨୦ୟ କାହୁଡ଼ର ବୈଚିନ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁଧୟମାନ୍ତ୍ରିମ
ଲକ୍ଷ୍ମୀ କଣ୍ଠପାତ୍ର ଅତ୍ୟ ସଥିଗୁଡ଼ି କାହୁଡ଼ କୁଳେ ଅଛେ ଉତ୍ସବମକ୍କାହୁଡ଼
ମଙ୍ଗୁ, ଦାନ୍ତବ, ରାଜୁମ ଅଭ୍ୟାସିଦେବ ବିତାହୁଡ଼, ବିତିନ ବ୍ୟାହିର ନିତିବାହୁଡ଼
ଅଶ୍ଵି ବିଷ୍ଣୁ ତ୍ୟାଳୋଡ଼ି ୨୫୫୨୦ ଅଷ୍ଟାଜୀ ପିତୃଶ୍ରୀ ସନ୍ତୋଷକାହୁଡ଼ିନୀ
ଅବିଦାହିତା ନାହିଁଦେବ ପ୍ରାୟମିତ୍ତିତ୍ତ ଅତ୍ୟାଶ୍ରମା, ଦୀର୍ଘଜୀବନ, ଅଭ୍ୟାସ
ମହା ଶୁଭ୍ୟମାତ୍ର, କୁଞ୍ଜିକାହୁଡ଼, ପାହିନ କିକାଶ୍ରାତ୍ରି, ପଦମାଷ୍ଟ୍ରାମର୍ମରକେ
ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ପ୍ରେସ୍ ପରିଷକର ଅମ୍ବିନ ଯେବେ ଶ୍ରୀକିରଣାରାଧା କଣ୍ଠ
ରୂପ୍ୟବିମୋହମ ନବମ ଉତ୍ସବୀ, ଅଶ୍ଵିନିମ୍ବା, ଅତିଶ୍ୟାମନିର୍ମାଣ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ନିର୍ବାକୁଳ ଅତ୍ୟାଶ୍ରମା ମଧ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ତର୍ତ୍ତୁମହାଦଶମତି
ଏକାନ୍ତ କାହୁଡ଼ର ବିଷ୍ଣୁ ସକୁଳ ଗର୍ବୀ କୁଳେ ଶ୍ରୀ ବିଳାମା,
ପାତମିତ ପ୍ରାୟମିତ୍ତ, ଶ୍ରୀ ଅର୍ଚ, ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତି ଦିତ୍ୟାଦି,

ଶ୍ରୀକୃତିଲି-ମଧୁଶିଳୀ କଲ୍ୟାନ କଗଭନୋହ ଦେଖେଇ ଶ୍ରୀକୃତି ପ୍ରତି ନିର୍ମଣିତ ଅଷ୍ଟାକାଣ୍ଡ
କାର୍ତ୍ତି-କୃତ୍ସମ୍ଭବ ମିତ୍ରାଜୁଧିଷ୍ଠିତ ଦେଖେଇ ଶ୍ରୀକୃତି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବିଦ୍ୟନ, ପରିତ୍ୱା
ଦେଖୁ ମାତ୍ର ଆ ଯରଦେଖେ କୈନ୍ତେ ବିଦ୍ୟାତି ଓ ବିଦ୍ୟାମାତିଶୀଳେ ଦୂର କାର୍ତ୍ତିଦେଖିକାଲେ
ମଧୁମାର୍ତ୍ତିତ ରମ୍ଭୁଛିଲ, କୁଞ୍ଚିତମା କାର୍ତ୍ତି ଯୋବ-ହିସ୍ତୀ ଆହୁଲୋଚିତହୃଦୟରେ ତାର
ପର୍ଯ୍ୟାନୀତ ଦୂର ଅଭ୍ୟୁଷ, ଲେଖନମାତ୍ରି, ଅଥାକାଳ-ପ୍ରଦ୍ୱାନମାଙ୍ଗା, ବିଦ୍ୟାକାର୍ତ୍ତି,
ଅପ୍ରମାଣିତ କୃତି ଶ୍ରୀକୃତି ଦୂର ଦୂର ଅଧାରେ ।

ଅର୍ଥବେଦୋଧ୍ୟାମ୍ବଦ୍ୟାତ୍ମିକମ୍ବନ୍ତ ଆହୁତାର ବିଷ୍ଵବନ୍ଦନାଲ - ହୁ ଯି
ବାନିତ୍ୱ, ପାଞ୍ଚମାତ୍ରାଂଶୁ ନିର୍ମାଣ ମଧ୍ୟ ପରକାର ବିଜ୍ଞାନିକ ମନ୍ତ୍ରାଦି; ଆଳକ୍ଷିଳ
ବିଶ୍ୱାସ ଏଥିରେ ଅବ୍ୟାହତି ଲାଗେ, ଅର୍ଥବେଦେବ ପ୍ରିହିତେଣ ତାଙ୍କୁ ଭୁବନ୍ଦୀଆହୁତି
ମନ୍ତ୍ରାଂଶୁ ପାଞ୍ଚ ନିର୍ମିତେବୁ ପରେ ଉପମ୍ୟୋଜି, ଆହୀର ନାନାବ୍ୟବ୍ୟାପି ଅଗମତିର
ଫୁଲ, ଶ୍ରେଷ୍ଠାଂଶୁଭ୍ରତିର ଉପରେ ତିବାରମ୍ଭେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପରେ
ରାତ୍ରିଭୂତି ଅର୍ଥବେଦେବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯାତ୍ରା ଅର୍ଥବେଦେବ ବୈଜ୍ଞାନିକାଙ୍କ ମୂଳକେ
ଯାଦୁଭକ୍ତ୍ରେ କୁରୁତେକାଟିଥିଲେ ଉପରେ ଦେବାଦେବ ଅହିମା କରନ୍ତେ କେବେଳ
ଆମ୍ବନ୍ଦିନୀର କୁରୁତେକାଟିଥିଲେ ଯାଦୁଭକ୍ତିର ସମ୍ମାନ ।

ଅଗ୍ରବିଦେହ ଯୋକିନୁ ମନ୍ତ୍ର ଅଣିବୁ ଏହୁରେ ଜାଣିବ ଦାର୍ଶିବ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିଧ ଝୁକୁମୁଲିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ କାଳ ମୁଖ୍ୟମାନୀୟ, ପ୍ରାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ
(୧୯୧୫) ପରିଚିତ । କାଳ ଝୁକୁମୁଲିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଦାର୍ଶିବ ଉତ୍ସବୀରୀତିରେ
କାଳରେ ଝୁକୁମୁଲିଙ୍ଗ କାଳ ଛାଡ଼ି କୋଣୋ ପଦାର୍ଥେ ଅବସ୍ଥା ଅବହବି
କୁଳାକ, ପ୍ରତିବାଦ କାଳ କେବଳମୁଣ୍ଡ କରେ ତୁ କିମ୍ବି ହେବିଲ କବିତା କାଳରେ
ଜୀବିଧ ତତ୍ତ୍ଵରୀତି ହେଉଥାଏ ପ୍ରଜାବାନ କମିଶି କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି—
ଜୀବିଧ ତତ୍ତ୍ଵରୀତି କାଳ କମିଶି କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନାମରେ

“ଅକ୍ଷୁମଙ୍ଗାନ ବଶାତ୍ ଯାତି ଏଥି ପରିମାଣ ନାହିଁ କୁଟୁମ୍ବଃ ।
ତା ପ୍ରେତା ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରଦଵନାନ୍ତାକୁ ଏକାଳଃ । ତା ଜୈମ୍ଯରୁ ଏଥିରୁ ପ୍ରଥମ କୁଟୁମ୍ବଃ ॥”

অসম প্রকাশনা করে দেওয়া হৈলৈ আশুবিদ্যা অসমীয়া বিদ্যার ক্ষেত্ৰে অসমীয়া ভাষায় প্রকাশনা কৰিবলৈ প্ৰস্তুতিৰ উন্নত চিল-অৱগতি পৰিবেদে কিছু সুন্দৰ পাত্ৰামূলক পত্ৰ। শুলুম প্ৰস্তুতিৰ মাধ্যমে গোপনীয় খণ্ডক পত্ৰালৈ জোড়া লাগাইৱ বিধান চৰকৰুম পৰিবেদে আশুবিদ্যা কৰিবলৈ পত্ৰ প্ৰস্তুতিৰ আশুবিদ্যা কৰিবলৈ আশুবিদ্যা কৰিবলৈ—

“ତାମାକିଅଷ୍ଟାଃ ଅଷ୍ଟିଗାନ୍ତା ଶୁଣି ହୋଇ”

ପାଞ୍ଚମ ଅଷ୍ଟି ଯେ ପୁଣ୍ଡର ହୋଇ

ପରେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣନା
ଦୂରେ ଦୂରେ ତୁ ମିଳିଲେ ମାତ୍ରେ ଦେଖି
ଯେହପୁରୋଧ ଅଶ୍ଵାନ୍ତ ଯତ୍ତୁମୁହଁ କାହିଁ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ମୁହଁ କାହିଁ

ଆହିଁ ପ୍ରିୟ ଚିତ୍କାରୀ ବିଭାବେ ଅଧିକାରୀ ମଧ୍ୟରେ ଏହାରୁ ଶୁଣ
ଦୁଇଅଧୁନ ଜ୍ଞାନାଳ୍ଲିଙ୍କର ବିଭାବେ ଉତ୍ତର ମୂଳ ନଗନ୍ତ ହୃଦୟରେ ;
କିନ୍ତୁ ଆହୁତିମୁଁ ହୃଦୟରୁ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନରୁ ପ୍ରତିଶାଖେ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ମୂଳ
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପାଇଯା ମାତ୍ର ଯେ ଏହାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ;
କିନ୍ତୁ ଆମ ଦ୍ୱାରା ଏହି ମଧ୍ୟକାଳୀନରେ କଥାରେ ଏହାରେ ସିନିମା ହୃଦୟରେ ଅଧିକ
କିମ୍ବା ଆମିତାରୁ ଉଚ୍ଛବିନ କରେନ — “ଇହଜ୍ଞାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନିଷ୍ଠା, ମା କିମ୍ବା
ଏହିଦ୍ୱାରା ଆମିତାରୁ ଉଚ୍ଛବିନ କରେନ, କଲ୍ୟାଣର ପଢ଼ିନିତିଯେବା ?” ଏହି ଏହା ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ
ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇବାର ପାଇଁ ଏହାରୁ ଶୁଣାଇବାରୁ ଆମିତାରେ
ବାକୀରୁ ଥିଲା ।